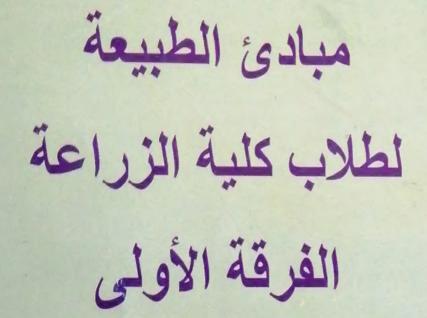


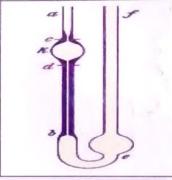
## كلية الزراعة حامعة الأزهر

قسم الأراضي والمياه





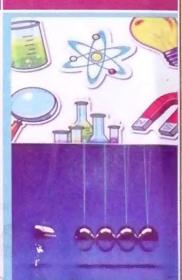












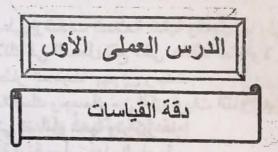


قسم الأراضي والمياه





التمارين العملية في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى



عند رصد النتانج التجريبية وإجراء العمليات الحسابية لتحقيق الهدف من النتائج المعملية لكل تجربة يجب أن نضع في الاعتبار ما يلي:

## Measuring accuracy أولاً: دقة القياس

تختلف أجهزة القياس من حيث دقة القياس الممكن الحصول عليها بإستخدامها ولذلك يجب أن توصف هذة الأحهزة على أساس دقتها.

- دقة جهاز القياس:

يحدد مقدارها بقيمة التدريج على جهاز القياس نفسه (وهى الطول المكافئ لقسم واحد من التدريج) أو هى أقل قيمة أو مقدار من الوحدات يمكن لجهاز القياس أن يعطيه بشكل مضبوط، ويمكن توضيح دقة أدوات واجهزة القياس الآتية وكيفية تحديدها.

## أجهزة القياس:

يمكن تقسيم أجهزة القياس بشكل عام الى نوعين أساسيين:

أ اجهزة القياس ذات التدريج: وهي أجهزة تستعمل لتعيين القيم المختلفة الأبعاد بعدد معين من وحدات القياس، وذلك من خلال عدد التدريجات المكافئة للطول على جهاز القياس مباشرة ومن امثلتها :مسطرة القياس، القدمة ذات الورنية، والميكروميتر....

ب أجهزة القياس بدون تدريج: وهي الاجهزة التي تقارن طول البعد المطلوب مع بعد آخر محدد، أو الإختيار الإنحراف Deviation في الأبعاد أو في الأشكال ومن أمثلتها قدمات القياس ومحددات القياس...

مثال:

إذا آرادنا أن نعبر عن الزمن الذي يستغرقه جسم كروى لكي يسقط مسافة محددة في سائل معين فإننا نستخدم ساعة إيقاف Stop Watch لنفرض أن النومن الذي استغرقه هذا الجسم الكروى كان 3.15 ثانية ولو أخذنا عدة قياسات أخرى لوجدنا أن الزمن السابق قد يتغير أو يتكرر، فإذا كان مدى الاختلافات يترواح بين (0.01 - S) إلى (0.01 + S) فإننا نقول أن دقة القياس بهذه الساعة هي (0.01 ) وبمعنى آخر أن القيمة 3.15 ثانية هي قيمة تقريبية لأن الرقم المنوى هنا يتغير.

وانخفاض مدى الاختلافات لا يعنى أن الدقة المطلقة Accuracy عالية، فقد تكون هذه الساعة غير مطابقة للمواصفات القياسية الدولية وذلك لأن الدقة المطلقة تدل

التمارين العماي المستقد في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

على مدى قرب القيمة المقاسة من النتانج المعملية من قيمتها الحقيقية (القياسية) والمتعارف عليها دولياً.

# وتوجد عدة طرق للتعبير عن الأخطاء وهي كما يلي:

أ- الخطأ المطلق = القيمة القياسية والمتعارف عليها دولياً - القيمة المقاسة من النتائج المعملية.

فمثلاً القيمة القياسية والمتعارف عليها دولياً لوحدة الزمن هي الثانية (S) والثانية القياسية هي: فترة زمنية تساوى 9192631770 مرة قدر زمن ذبذبة واحدة من ذبذبات ذرات السيزيوم.

ب- الخطأ النسبى = الخطأ المطلق / القيمة القياسية للوحدة المتعارف عليها .

ج- الخطأ المنوى = الخطأ النسبي × ١٠٠٠

## - ومصدر الأخطاء هو:

1 - اختلاف حساسية الأجهزة لقياس نفس الوحدة.

٢ - وجود خطأ في معايرة الجهاز أو في تصنيعه.

## The significant figure : ثانياً : الرقم المعنوى

الرقم المعنوى هو الرقم الذى يوضح الدقة التى اتبعت عند قياس خاصية ما، وبمعنى أخر فإن مجموعة الأرقام المعنوية لخاصية ما هى تلك الأرقام المؤكدة بالإضافة إلى رقم أخير مقرب.

#### متال:

عند قياس طول جسم ما بالمسطرة العادية (أقل مسافة يمكن قياسها بها هو (0.1cm) كان 5.6cm فيكون من الخطأ كتابته 5.600cm لأن هذا يعنى أن أقل مسافة يمكن قياسها بهذه المسطرة هي 0.001cm بينما دقة المسطرة هي 0.1cm فقط، وعند حساب وحدة مشتقة مثل السرعة أو العجلة أو القوة أو الكثافة .... الخ من الوحدات الأساسية مثل الكتلة أو المسافة أو الزمن ... الخ ، اللازمة لحساب هذه الوحدة المشتقة، فإن دقة القياس هنا تحدد عدد الأرقام المعنوية التي تجرى عليها العمليات الحسابية - بينما نوع العملية الحسابية هو الذي يحدد عدد الأرقام المعنوية التي توضح بها دقة الوحدة المشتقة.

#### مثال:

أ- في عمليتي الجمع والطرح فإن الأرقام المعنوية التي نستخدمها في بداية العملية الحسابية والأرقام المعنوية التي نحتفظ بها عند نهاية العملية الحسابية تعتمد على أقل دقة قياس فمثلاً:

#### ١- عملية الجمع:

نلاحظ من العملية الحسابية السابقة أن أقل دقة للمسطرة المستخدمة في القياس هي 0.1cm وعلى ذلك فإن النتيجة تحتوى على ثلاثة أرقام معنوية فقط.

٢ - عملية الطرح:

19.764g - 3g = 16.764g = 17g

ونلاحظ من العملية الحسابية السّابقة أن أقل دقة للميزان المستخدم في القياس هي 1g لذلك فإن النتيجة تحتوى على رقمين معنويين فقط.

ب- في عمليتي الضرب والقسمة فإن الأرقام المعنوية التي نستخدمها في بداية العملية الحسابية والأرقام المعنوية التي نحتفظ بها في نهاية العملية الحسابية تعتمد على دقة قياس فمثلاً:

١- عملية الضرب:

7.95cm x 2.1cm = 16.695cm<sup>2</sup> = 16.70cm<sup>2</sup> نلاحظ من العملية الحسابية السابقة أن أعلى دقة للمسطرة التى استخدمت فى القياس هى 0.01cm ، لذلك فإن النتيجة تحتوى على أربعة أرقام معنوية فقط.

15g / 2.168g = 6.918819g = 6.919g ونلاحظ هنا أن الناتج يحتوى على أربعة أرقام معنوية فقط.

جـ - رقم الصفر يعتبر رقماً معنوياً عندما يوضع على يمين العلامة العشرية فقط إذا كانت مجموعة الأرقام المعنوية تحتوى على علامة عشرية ، فمثلاً في القيمة 0.5610g أن الصفر هنا على يسار العلامة العشرية ليس له قيمة معنوية بينما الصفر الذي على يمين العلامة العشرية يوضح دقة الميزان المستخدم في عملية الوزن.

## The Range : ثالثاً : المدى

المدى هو الفرق بين أعلى قيمة قياس وأقل قيمة قياس لمجموعة معينة من القياسات لخاصية ما فمثلاً:

> 1.5cm, 1.8cm, 1.7cm, 1.7cm . 1.8 - 1.5 = 0.3 cm فإن المدى هنا لخاصية الطول هو

## رابعاً: مصادر وأنواع الخطأ

بعد أن رأينا معرفة درجة الدقة فى القياس هو بنفس أهمية القياس فأنه تبعاً لذلك يجب معرفة كيف ينشأ الشك فى دقة القياس ... حتى بالنسبة للكميات الطبيعية البسيطة مثل الطول Length فإنه يجب قياسها على تدريج Scale معين والذى يخضع بدوره لنوع من الشك فى مدى دقة صناعته أكثر من ذلك فإن عملية مقارنة

الشّى المطلوب قياسه مع التدريج تتضمن هي الأخرى شيئاً من الحكم الشخصي، وعلى ذلك فإن اتنين من المشاهدين قد يختلفان قليلاً في تقدير هما للقراءة خصوصاً إذا كان من الواجب تعيين جزاء من التقسيمات المحفورة على التدريج، ومن هذا نرى أن القياس النهاني للطول يخضع لنوعين من عدم الثقة أحدهما ناتج من الصناعة والأخر ناتج عن استعمال المقياس أو التدريج ويسمى النوع الأول بأخطاء الأجهزة random errors of observation ويجب أن يكون مفهوما أن المعنى الحقيقي المصطلح "خطأ " هو انحراف عن القيمة الحقيقية وليس خطأ واقعاً من جانب الشخص الذي يقوم يعملية القياس، هناك نوع أخر من الأخطاء يسمى "خطأ الطريقة معالية القياس، هناك نوع أخر من الأخطاء يسمى "خطأ الطريقة نظرية تربط الكميات المقاسة بالكمية النهانية، وأحياناً ما تتضمن النظرية نوعاً من التقريب وبذلك يحدث أن النتيجة النهانية تكون ذات درجة محدودة من لاحقة دون وجود أي خطأ في طريقة القياس،

# خامساً: أخطاء الأجهزة:

لا يوجد جهاز مثالى ومهما كانت كفاءة العامل الذى يقوم بصنع الجهاز فإن هناك حداً لحساسيته، ومن المهم جداً بالنسبة للباحث الذى يستعمل الجهاز أن يعرف أين يقع هذا الحد، تعطى كل شركات إنتاج الأجهزة بيانات قياسية Calibration Data تحدد مدى حساسية الجهاز المنتج، حيث يجب قراءة هذه البيانات بحذر، فعلى سبيل المثال تقول إحدى الشركات أن قراءة الجهاز معايرة إلى f.s.d %1 أى أنه من التدريج الكامل فإذا كانت القراءة الفعلية تصل إلى ١٠ % من التدريج الكامل فمعنى ذلك أن حساسية الجهاز تصل إلى ١٠ % من القراءة .

# سائساً: الأخطاء العرضية للقياس

مهما كانت درجة جودة الجهاز المستعمل فإنه يوجد حدا لمدى تطابق القياسات مرة بعد أخرى، ويرجع ذلك إلى صعوبة إجراء الخطوة الأخيرة في عملية القياس مثل تقدير جزء من تقسيم ترمومتر أو التصاق جزء من الزنبق على جدار الأنبوبة مانومتر، وفي حالات أخرى يحدث خطأ بعيداً عن دقة الجهاز نفسه حيث يتصل هذا الخطأ بتحضير المواد المستعملة في القياس، فعلى سبيل المثال قد يحدث خطأ في الوزن النهاني للمواد الداخلة في التحليل الوزني Gravimetric analysis أو تقدير كثافة الغازات وكثيراً ما يكون الخطأ ناتجاً عن درجة نقاوة المادة المستخدمة في التحليل أو نقلها أو تسخينها، ويمكن تقليل هذا النوع من الخطأ إلى الحد الأدنى بالتدريب والاحتياط والاهتمام بكل تفاصيل عملية القياس.

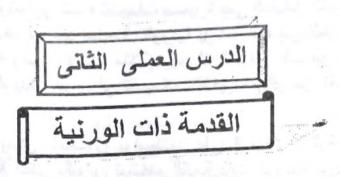
# سابعاً: وظيفة القياسات

عند تقديم طريقة علمية لجل المشكلة جديدة أو طارنة فإن المرحلة الأولى من هذه الطريقة تتألف من تجربة Experiment، أما المرحلة الثانية فتتضمن عمل ارتباط الطريقة تتألف من تجربة Correlation بين المشاهدات وبعضها البعض، وتتكون المرحلة الثالثة من بناء نظرية Theory تقوم بتفسير الظواهر المنشئة لتلك المشكلة، ونحتاج بعد ذلك عادة نظرية بجارب أخرى لاختيار مدى صلاحية النظرية مع إيجاد إمكانية لامتداد مجال البحث .. وهناك بالطبع أمثلة عديدة يتضح منها قوة هذا الاتجاه في مختلف فروع

العلوم .

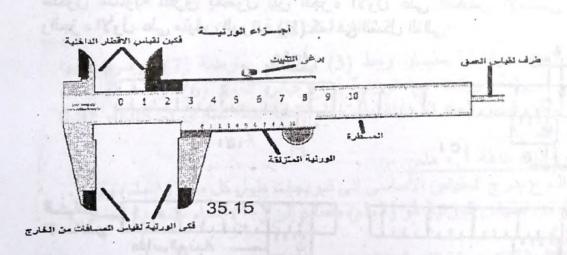
تدعى العلوم الفيزيائية أنها الأكثر تقدماً بالنسبة لسائر فروع العلوم في قوالب ندعى العلوم الفيزيائية أنها الأكثر وعدماً بالنسبة لسائر فروع العلوم في قوالب نظريات كمية Quantitative theories ، تبعاً لذلك فإن الكيمياء الفيزيائية العملية وليس Practical physical chemistry تهتم بدرجة كبيرة بالقياسات الكمية وليس معنى ذلك أن المشاهدات الوصفية Qualitative observations ليس لها مكان معنى ذلك أن المشاهدات الوصفية ، ولكن الدراسات الكمية تعطى بيانات دقيقة يمكن بواسطتها اختبار النظريات المطروحة .

بواسطنها احتبار النظريات المسروط . تبعاً لذلك فإنه يكون الأفضل بدء در اسة الكيمياء الفيزيائية العملية بنبذه عن القياسات من حيث مدى الثقة فيها وكذلك من حيث الطرق المستخدمة للاستفادة بهذه القياسات إلى أقصى حد ممكن .



# مقدمة: Introduction

القدمة ذات الورنية هي عبارة عن مقياس يمكن بواسطتها قياس الأطوال بدقة إلى أقرب ١٠/١ من الملليمتر وتتكون من الأجزاء الآتية كما في الشكل التالي. المقياس الأساسي وهو من الصلب ويحمل في نهايته فكا ثابتا، والجزء المتحرك يحمل مقياسا و يسمي بالورنية وبه فكين لقياس الأقطار الداخلية والخارجية، والمسمار المحوي لتثبيت الجزء المتحرك (الورنية).



القدمة ذات الورنية.

## فكرة القدمة ذات الورنية:

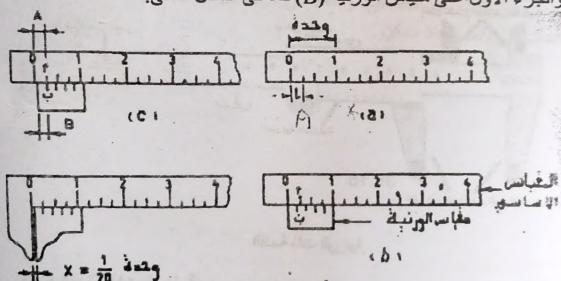
هي مقياس إضافي متحرك يلحق بمقياس ثابت أقل دقة منه ليتيح قراءة مسافة أو زاوية بطريقة أكثر دقة عن طريق الحصول على كسور وحدات المقياس الثابت، من الأمثلة عليها: الورنية التي تلحق بمسطرة لتكون القدمة ذات الورنية.

مقياس الورنية يقيس الأطوال والزوايا وسميت بهذا الأسم تكريما للعالم الرياضي الفرنسي بيير فيرنييه الذي أخترعها في القرن السابع عشر الميلادي، تتكون معظم أنواع الورنية من مقياس قصير مدرج أو مسطرة تنزلق على مقياس مدرج أطول، وتساوي التقسيمات المحددة على المقياس القصير تسعة أعشار التقسيمات على

المقياس الطويل، وتساوي تسعة تقسيمات صغيرة على المقياس الكبير ١٠ تقسيمات على المقياس الصغير، وعند استعمال الورنية يوضع المقياس الطويل قرب الجسم المراد قياس طوله (أنبوب قصير مثلا) ويحرك المقياس الصغير حتى يصل إلى طرف الأنبوب، ثم يدقق ليرى أي تقسيماته تتطابق مع أي من تقسيمات المقياس الكبير.

إن المسطرة لا يمكن الحصول بواسطتها على قراءات عالية الدقة، ولإجل الحصول على دقة أعلى بالقياس تستخدم القدمة ذات الورنية. ويمكن توضيحها بالمثال التالى:

مسطرة قياس مدرجة إلى وحدات وربع الوحدات وكما هو موضح، لذلك فإن هذة المسطرة ممكن بواسطتها القياس بدقة =  $\frac{1}{4}$  وحدة . ويمكن وضع مقياس آخر طوله (وحدة واحدة) مقسم إلى ٥ أقسام متساوية ينزلق على المسطرة، ويسمى هذا المقياس بمقياس الورنية، أما المسطرة فتسمى المقياس الأساسى كما فى الشكل الموضح ولو تحرك مقياس الورنية هذا حتى تصبح التدريجات أ، ب الموضحة بالشكل على نفس الخط بالضبط، فإن المسافة التى يتحركها مقياس الورنية (x) مساوية للفرق بالطول بين الجزء الأول على المقياس الأساسى (A) والجزء الأول على مقياس الورنية (B) كما فى الشكل التالى:



وهذة المسافة تمثل دقة الورنية (كونها أصغر قياس مضبوط يمكن لهذة الأداة أن تقيسها) ، أي أن:

X = A - B

B=L/n

X = A - L / n

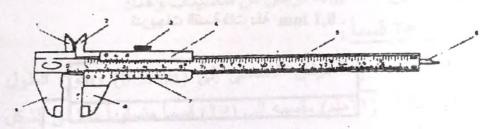
طول تدريجة واحدة (L) أو مضاعفاتها على المقياس الأساسي = A

التمارين العملي ... ق في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

بحيث تكون A أكبر من B دائماً.

# الدقة الموضحة بالشكل:

وهذة الدقة ( $\frac{1}{20}$  من الوحدة = 0,00 من الوحدة ) هى أفضل بكثير من دقة المسطرة بمفردها ( $\frac{1}{4}$  وحدة) والتى تستخدم مة ياسا أساسيا وبتركيب فكوك القياس لهذة الأداة نحصل على أداة تسمى القدمة ذات الورنية، ويوضح الشكل قدمة ذات الورنية وهى عبارة عن مسطرة قياس (5) ، مثبت عليها فكان ثابتان (1-9) وفكان متحركان (2-8) يكونان كتلة واحدة مع الإطار (4) ، ويتحركان معه على المقياس الأساسى.



## القدمة ذات الورنية

ويثبت الإطار بواسطة مسمار ربط (3) وللإطار عارضة (7) مرسوم عليها تدريجات الورنية، ويثبت مع الورنية ذراع قياس العمق (6)؛ وتبعأ لتقسيمات الورنية يمكن قياس أبعاد الأجزاء بأستخدام القدمة بدقة تساوى (- 0,05 - 0,02) ملم كما يأتى:

١- القدمة ذات الدقة ١٠٠ ملم:

فى هذا النوع يدرج المقياس الأساسى إلى تدريجات طول كل منها (١ ملم) ويكون الطول الكلى لمقياس الورنية هو (٩ ملم) مقسمه إلى (١٠) أقسام متساوية كما فى الشكل (أ).

وفي هذة الحالة تكون دقة القدمة (X)

A = 1 mm , L = 9 mm , N = 10

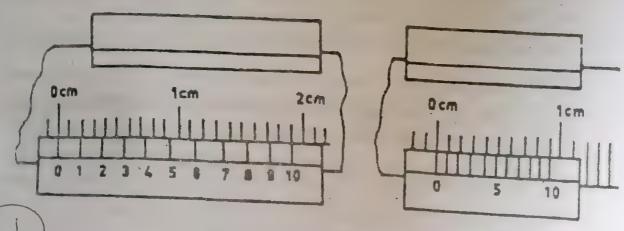
X = 1 - 0.9 = 0.1 mm

وقد يكون التقسيم لهذا النوع من الدقة كما في الحالة (الورنية الكبيرة) التي فيها يكون الطول الكلى لمقياس الورنية يساوى (١٩ملم) مقسماً إلى (١٠) أقسام متساوية كما في شكل (ب) ، والدقة في هذة الحالة :

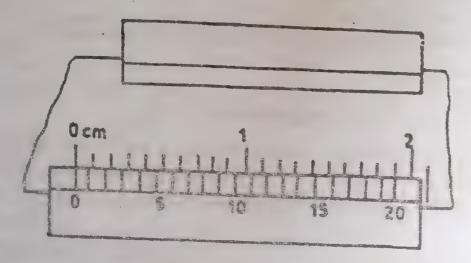
X = A - B

A = 2mm , B = 19/10 = 1.9 mm

X = 2 - 1.9 = 0.1 mm



تدريجات القدمة ذات دقة 0,1 mm .



## ٢- الندمة ذات دقة 0.05 :

وفى هذا النوع يكون فيها القياس الأساسى مدرجاً إلى (١ملم) ويكون الطول الكلى لمقياس الورنية هو (١٩ملم) مقسمة إلى (٢٠) قسماً متساوياً كما في الشكل (ب).

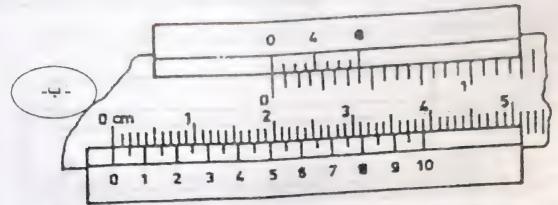
A = 1 mm , B = 19/20 mm

X = 1 - 19/20 = 1/20 = 0.05 mm

أو يكون المقياس الأساسي مدرجاً إلى (2) ملم) ويكن الطول الكلى لمقياس الورنية هو (7)ملم) مقسماً إلى (7) قسماً متساوياً، كما في الشكل وفي هذة الحالة تكون الدقة (X) في هذة الحالة (7) في هذة الحالة (7) في هذه الحالة (7) في هذه الحالة (7) في هذه الحالة (7) في هذه الحالة بكون الدقة أولى الدقة الحالة بكون الدقة الدقة الحالة بكون الدقة الحالة بكون الدقة الدقة بكون الدقة الدقة الدقة الحالة بكون الدقة الد

A = 7mm , B = 39/20 mm

X = 1 - 39/20 = 1/20 = 0.05 mm



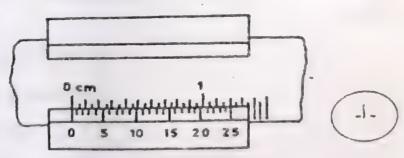
# ٣- القدمة ذات دقة ٢٠٠٠:

وفي هذا النوع كذلك يوجد نوعان من التقسيمات وهما:

## ١- مقياس الـ ٢٥ قسما:

وفى هذا النوع يدرج المقياس الأساسى إلى (0.5mm) ويكون الطول الكلى لمقياس الورنية هو (١٢ملم) مقسمه إلى (٢٥) قسما متساوياً كما فى الشكل التالى (١)، والدقة (X) فى هذة الحالة:

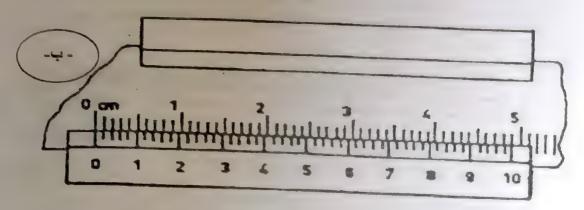
$$X = A-B$$
  
 $A = 0.5 \text{mm}$  ,  $B = 12/25 \text{ mm}$   
 $X = 0.5 - 12/25 = 0.02 \text{ mm}$ 



## ٢- مقياس الـ ٥٠ قسماً:

وفى هذا النوع يقسم المقياس الأساسى إلى (١ملم) ويكون الطول الكلى X = A - B لمقياس الورنية هو (٩ ؛ ملم) مقسما إلى (٠٠) قسما متساويا ، كما فى الشكل التالى (٠٠) والدقة (X) في هذة الحالة:

$$X = A - B$$
  
 $A = 1 \text{mm}$ ,  $B = 49/50 \text{ mm}$ 



#### تدريجات القدمة ذات دقة 0,02 ملم

وقد يلحق بالقدمة ذات الورنية تدريج مبين ذو قرص مدرج Dial Gauge يعطى القراءة المباشرة وبدقة حسب تدريجاته.

حساب دقة القدمة ذات الورنية بطريقة أخرى:

يمكن إيجاد علاقة مبسطة يمكن بواساطتها حساب دقة القدمة ذات الورنية، X = L\*n-I وتستخدم هذة العلاقة في حالة تحقيق الشرط الآتي:

L = طول مقياس الورنية.

I = طول تدريجه واحدة على المقياس الأساسى (ملم).

I = A أو مضاعفاته.

n = عدد تدريجات مقياس الورنية.

وفي هذة الحالة تكون دقة القدمة (X):. .

X=A-B X=(L+I)-(L/N)X=L/N

أى أن الدقة (X) تساوى حاصل ضرب قسمة طول تدريجة واحدة من تدريجات المقياس الأساسى على عد تدريجات مقياس الورنية.

مدى قباس القدمة: Measuring range

مدى القياس يعنى مجمر عة الإلموال التي يمكن للقدمة أن تقيسها ، و هذا يعتمد على طول ساق القدمة وطول الورنية فيها . حيث لا يمكن الحصول على قراءة بإستخدام

القدمة مساوية للطول الكلى لساق القدمة نفسها بسب تحديد الحركة الدورانية لذلك فإن مدى القياس بالقدمة يمكن تحديده بالشكل الآتى:

مدى القياس = طول ساق القدمة \_ طول مقياس الورنية مثال:

قدمة طول الساق المدرج فيها =٠٥ املم ، وطول مقياس الورنية = ٩ ملم ومقسم الى ١٠ اقسام. ما مقدار دقتها ؟ ومدى القياس فيها؟.

الحل

X = A - B

X = 1 - 9 / 10 = 0,1mm

مدى القياس = طول ساق القدمة \_ طول مقياس الورنية

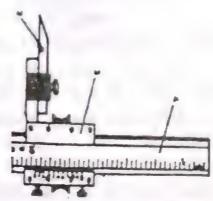
= ١٥١ - ١ = ١٤١ملم.

## أنواع القدمات:

القدمات ذات أنواع مختلفة وتقسم حسب أستخداماتها إلى الأنواع الآتية:

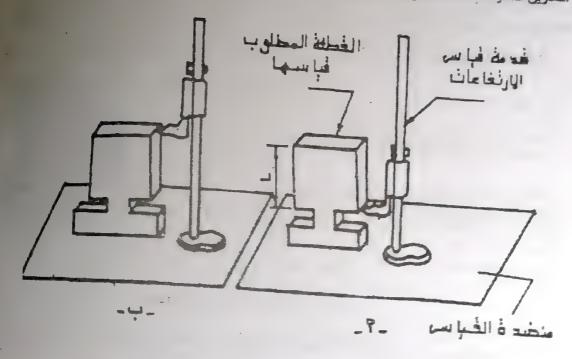
١- قدمة قياس الأبعاد الخارجية والداخلية.

وهى قدمة القياس الإعتيادية والتى تكون ذات فكوك ثابتة ومتحركة، اثنان منها لقياس الأبعاد الداخلية، وفيها ساق يتحرك مع الورنية يستخدم بقياس الأعماق (أنظر الشكل).



## ٢ قدمة قياس الإرتفاعات.

وهى عبارة عن قدمة قياس عدية (أنظر الشكل) لها قاعدة خاصة تمكن من استخدام القدمة على سطح زهرة القياس والفك المتحرك أو المنزلق يتحرك مع مقياس الورنبة على طول الساق ليؤشر إرتفاع الجزء المراد قياس إرتفاعه، أما طريقة أستخدامه بقياس الإرتفاعات يمكن توضيحها بالمثال الآتى والموضح بالشكل:

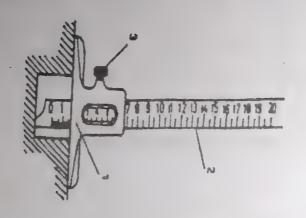


عند قياس الإرتفاع (L) الموضح بالشكل باستخدام هذة القدمة يتم وضع رأس الفك المتحرك عند بداية الإرتفاع، وتؤخذ القراءة عند هذا الوضع ( ولتكن ٢,٢٥ملم مثلاً) كما في الشكل (أ) ثم يحرك الفك إلى الأعلى حتى يتطابق رأس الفك مع نهاية الطول المراد قياسه كما في الشكل (ب)، وتؤخذ القراءة عند هذا الوضع (ولتكن ٢٠,١٥ملم) ويمكن معرفة مقدار الطول (L) من خلال إيجاد الفرق بين القرائتين أي أن:

L = 67.15 - 12.25 = 55.12mm

## ٣- قدمة قياس الأعماق:

تستخدم لقياس أعماق التقوب أو الفتحات أو المجارى (أنظر الشكل) حيث تكون الورنية فيها مرتبطة بسطح القياس (كيف) يكون عبارة عن قاعدة (١) تثبت على بداية الثقب ليس الساق (٢) خلال عمق الثقب المراد قياسة وتثبت حركة القاعدة بالنصبة للساق عند أخذ القراءات بواسطة المثبت (٣).



## ٤ - قدمة قياس أسنان التروس:

هذة القدمة عبارة عن قدمتين إحداهما رأسية والأخرى أفقية (أنظر الشكل) وتستخدم هذة القدمة لقياس سمك التروس عند عمق معين، حيث يتبت العمق المطلوب قياس سمك سن الترس عنده من خلال القدمة الرأسية ثم توضع بشكل عمودى على قيمة السن، ويحرك الجزء المنزلق بالقدمة الأفقية حتى يكون فكأ القدمة يتماس مع سطحى السن، وتؤخذ القراءة عند هذا الوضع مع القدمة الأفقية.

## كيفية حساب الطول بواسطة القدمة ذات الورنية:

تعتمد قيمة القراءة التي نحصل عليها بإستخدام القدمة ذات الورنية على دقتها، وفي جميع الحالات تطبق الخطوات الآتية للحصول على القراءة:

1- نحسب عدد السنتميترات والمليميترات الصحيحة من أرقام على المسطرة (المقياس الأساسى) المقابل لخط الصفر على مقياس الورنية، وفي حالة كون المقياس الأساسى أيضاً عندما يكون ضمن القراءة (أي خلف خط الصفر الموجود غلى الورنية).

٢- يحدد أكثر خطوط مقياس الورنية أنطباقاً مع الخطوط على المقياس الأساسى.
 ٣- تحسب عدد التدريجات بين خط الصفر والخط الأكثر أنطباقاً على مقياس الورنية ونضرب × دقة الورنية المستخدمة ، وتضاف إلى القراءة الأولى.

مثال:

ما مقدار قراءة القدمة ذات الورنية (دقة 0,02 ملم) والموضحة بعالية؟ للحصول على القراءة تستخدم الخطوات السابقة وكالآتى:

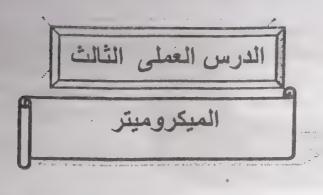
١- عدد السنتميترات الصحيحة = ٣سم = ٣٠ملم

٢- عدد المليميترات الصحيحة = ١ ملم

٣- عدد تدريجات الورنية (بين خط الصفر وخط الأكثر أنطباقاً) = ١٨ تدريجة.

القراءة الكلية = المجموع = ٣٦,٣٦ملم

التمارين العملي قى مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى مساوية لأحد ملاحظة القراءة المحصلة من أى قدمة ولجميع التقسيمات تكون مساوية لأحد مضاعفات دقتها.



## الميكروميتر:

هو من أجهزة القياس ذات التدريج ويستخدم في القياسات التي تتطلب دقة تصل إلى 0,0001 ملم والميكروميترات من أكثر أدوات القياس الدقيق إستعمالاً للأسباب الآتية

١ ـ صغر حجمها وسهولة قراءة تدريجاتها.

٢- مدى القياس فيها يغطى معظم مجالات القياس.

٣- رخص ثمنها نسبياً.

#### أجزاء الميكروميتر:

١- الفك التابت Anvil: وهو عبارة عن إسطوانة معدنية متبنة على الإطار حيث توضع علية القطعة المراد قياسها.

٢ ـ الفك المتحرك.

٣- إطار وحدات القياس Frame: جسم معدنى يربط الفك التابت إلى أجزاء الميكر وميتر الأخرى.

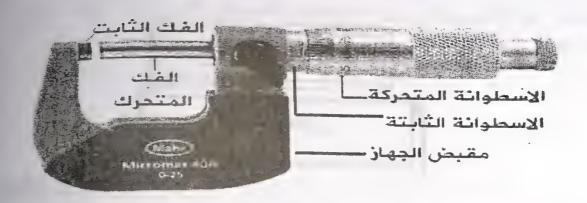
٤- عمود التدريج الثابت Sleeve: وهو عبارة عن أسطوانة يرسم عليها التدريج الرنيسي للميكروميتر ، وتكون ثابتة . وفي بعض الميكروميترات توجد تدريجات أخرى على الأسطوانة الثابتة موازية للخط الأفقى للحصول على دقة أفضل.

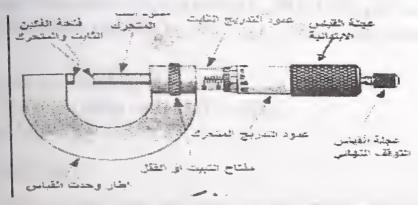
٥- عمود التدريج المتحرك Spindle: وهو عبارة عن عمود أسطواني يتحرك دورانيا وأفقيا (مثل الصامولة Nut بالنسبة إلى اللولب Screw).

٦- عجلة القياس الإبتدانية.

٧- عجلة قياس التوقف النهانى (السقاطة) Ratchet : وهى ذلك الجزء الذى بدورانه يحدد حركة عمود الميكروميتر الدقيقة ، وبعد أن يضغط الأخير على القطعة المراد قياسها وهى بتماس مع الفك الثابت يسمع صوت قافل السقاطة، ويكون هذا مؤشر للبدء بالقراءة الصحيحة.

٨- مفتاح التثبيت أو القفل Fixture: والغرض منه تثبيت حركة عمود الميكر وميتر عند أخذ القراءة.





شكل يوضح أجزاء الميكروميتر

#### فكرة عمل الميكروميتر:

إن فكرة القياس بالميكروميتر مبنية على أساس العلاقة بين الحركة الدانرية للولب Screw وحركته المحورية بالنسبة للصامولة Nut الثابتة. حيث تعتمد الحركة المحورية ( باتجاه محور اللولب عند دورانه دورة كاملة على مقدار خطوة Pitch سن اللولب).

فإذا كانت خطوة السن = P ملم ، وعدد التدريجات المحورية على الإسطوانة المتحركة = n ، فإن دوران الإسطوانة المتحركة دورة كاملة يعنى تقدماً محورياً مسافة = خطوة = Pملم . أي أن:

مقدار الحركة الدورانية 1 دورة (n تدريجة) 1 تدريجة

مقدار الحركة المحورية 1 خطوة (P ملم) X

$$x = \frac{1 * p}{n}$$

حيث أن:

(X) تمثل المسافة المحورية (بالمليمتر) التي تتحركها الإسطوانة المتحركة عند دورانها بمقدار (1 تدريجة) فقط. وهذة مثل دقة الميكروميتر.

مثال:

ميكروميتر خطوة السن فية (0,5ملم) ، الإسطوانة المتحركة مدرجة إلى (50 تدريجة)، كم دفتة?

الحل الدقة = 
$$\frac{| \text{الخطارة} |}{\text{عددالتدریجات}} ( ملم ) =  $\frac{0.5}{50} = 0.01$$$

أما بالنسبة للميكروميترات ذات الدقة الاعلى من (0,01 ملم) ، يتم فيها رسم عدد من الخطوط الأفقية على سطح الإسطوانة الثابتة.

ويكون التدريج المضاف عبارة عن تدريج ورنية Verniar، ويمكن حساب الدقة فية كما في طريقة الورنية. وأن دقة الميكروميتر يمكن معرفتها كالأتى:

X = A - B

 $A=2\times0.01 = 0,02$ mm

$$X = 0.02 - \frac{0.09}{5} = \frac{0.01}{5} = 0.002 \text{ mm}$$

## قراءة الميكروميتر:

عند قراءة بعد شغلة معينة بإستخدام الميكروميتر ، توضع الشغلة بين الفك الثابت والفك المتحرك (عمود الميكروميتر) ، وبدوان عمود التدريج المتحرك (الإسطوانة المتحركة) يتحرك الفك المتحرك مقترباً من الفك الثابت، وقبل تماسه مع الشغلة المراد قياسها تستخدم عجلة قياس التوقف النهائي (السقاطة) حتى يتم التماس ويسمع صوت الإنزلاق ويثبت الفك المتحرك بواسطة مفتاح التثبيت وتؤخذ القراءة.

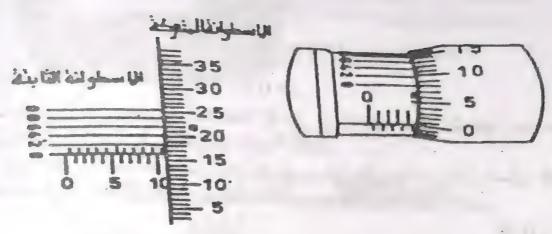
يتم معرفة مقدار البعد الموجود بين الفك الثابت والفك المتحرك من خلال التدريجات المرسومة على أجزاء الميكروميتر، وهي كالآتي:

١- نقرأ عدد أقسام التدريج الطولى المرسوم على عمود التدريج الثابت (الإسطوانة الثابتة) بالمليمترات وأنصافها.

Y- يقرأ رقم الخط (من خطوط التدريج المحيطى) على عمود التدريج المتحرك المنطبق مع الخط الأساسى (المرسوم على عمود التدريج الثابت موازياً لمحور الميكروميتر) ويمثل هذا الرقم جزء من المنة من المليمتر في الميكروميتر الإعتيادي.

التمارين العملي .....ة في مبادئ الطبيعة لطلاب الغرقة الأولى

٣- في حالة كون الميكروميتر مرسوماً على عمود التدريج التابت الذي فيه خطوط إضافية للخط الأساسي ، يتم قراءتها بطريقة الورنية ، وتضاف للقراءة.



مثال(۱)

ما مُقدار قراءة الميكروميتر ذي الدقة (0,01 ملم) والمفترضه بالشكل؟

القراءة من التدريج الطولى:

عدد المليمترات = 3 ملم انصاف المليمترات = 3,5 ملم المجموع = 3,5 ملم

القراءة من التدريج المحيطى:

رقم الخط المنطبق = 23 القراءة = 0,23 ملم القراءة النهائية = 3,73 ملم

مثال (٢)

ما مُقدار قراءة الميكروميتر، والمفترضه بالشكل؟ والذي دقتة (0,002 ملم) ؟.

القراءة من التدريج الطولى:

عدد المليمترات = 10ملم انصاف المليمترات = 0,5 ملم

القراءة من التدريج المحيطى:

أقرب تدريج لخط أساسى = 16 ، القراءة 0,16ملم القراءة من تدريج الورنية:

أقرب تدريج لخط أساسي = 3

القراءة = 3 × النقة = 3 × النقة = 3 × 0,006 مام القراءة النهائية = مجموع القراءات = 10,006ملم

#### سعات القياس بالميكروميترات:

مع أن الميكروميتر يتميزبسهولة أستعماله وقراءته ودقة درجة القياس به الإ أن نطاق القياس به محدد، الأمر الذي يستلزم إستعمال مجموعة كبيرة من الميكروميترات، كلأ منها يغطى جزء معين من مجال القياسات التي تجرى بإستعمال الميكروميتر. وتعتبر سعات الميكروميترات المستخدمه كالآتي:

١- سعات القياس (من صفر أي ٢٠٠ ملم) بمجال قياس قدرة ٢٥ ملم أي (صفر - ٢٥ \_ ٥٠ \_ ٢٥ ...)

٢- سعات القياس (من ٢٠٠ أي ٢٠٠٠ملم ) بمجال قياس قدرة ١٠٠ملم أي

## أنواع الميكروميترات:

تختلف أنواع الميكروميترات حسب الغرض الذي تستخدم لأجله ، وتقسم على هذا الأساس إلى الأنواع الآتية:

١- ميكروميترات القياس الخارج:

وهي الميكروميترات الإعتيادية التي تستخدم لقياس الأبعاد الخارجية.

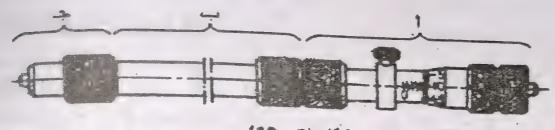
٢ - ميكروميترات القياس الداخلى:

وهى الميكروميترات التى تستخدم فى عمليات قياس أقطار التقوب ، أو عرض المجارى ، أو أى بعد داخلى. وتختلف عن الميكروميترات الخارجية بشكل الإطار. ويتكون هذا الميكروميتر من ثلاثة أجزاء هى:

أ- رأس الميكروميتر وهو من أهم الأجزاء وعليه ترسم تدريجات الميكروميتر. ب- ساق قابلة للتبادل ، حيث يستخدم الساق ذو الطول المناسب لطول القياس. ج- طرف القياس.

وعند استخدام ميكروميتر القياس الداخلي لقياس القطر الداخلي لإسطوانة مثلاً ، فإنه يتم وضع الميكروميتر ليتلامس مع جوانب الإسطوانة المراد قياسها ، وبأكبر قياس .

وعند دوران الإسطوانة المتحركة يزيد طول الميكروميتر إلى أن يساوى طوله قطر الأسطوانة الداخلى ، أو عرض المجرى المستخدم لقياسه. أما حساب مقدار الطول فى الميكروميتر ، فيكون بنفس الطبيعة المستخدمه بالميكروميتر الإعتيادى مع الاخذ فى الإعتبار الطول الاساسى للميكروميتر ، وكذلك إضافة قيمة القراءة إلى طول الساق المستخدمه ( القابلة للتبادل).



## شكل (1 - 18) ميكرومتر القياس الناخلي

## ٣- ميكروميترات قياس الأعماق:

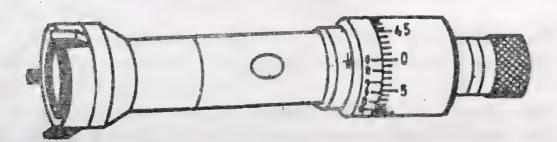
وهى الميكروميترات التى تستخدم لعمليات قياس أعماق الثقوب أو أعماق المجارى أو إرتفاعات البروزات وغيرها ويتكون ميكروميتر قياس الاعماق من الأجزاء التالية:

قاعدة ذات سطح مستوى مثبتة مع الإسطوانة الثابتة ،والتى يتحرك بداخلها عمود الميكروميتر (عمود التدريج الثابت) إلى أعلى أو إلى أسفل على سطح القياس. وكذلك من الإسطوانة المتحركة والسقاطة ومفتاح التثبيت.

أما طريقة القياس باستخدام هذا الميكروميتر فتكون بتنبيت سطح القياس على سطح المردي المراد قياس عمقه ، وتدار الإسطوانة المتحركة لينزل عمود الميكروميتر الى أن يمس سطح المجرى السفلى وتؤخذ القراءة من التدريجات كما فى الميكروميتر الإعتيادى.

#### ١٠- الميكروميترات الخاصة: .

وهى ميكروميترات تستخدم بقياسات خاصة ومحددة ، ويكون استخدام كل ميكروميتر منها للقياس المخصص له فقط وهذة الميكروميترات لا تختلف من حيث فكرة استخدامها للقياس عن الميكروميترات الإعتيادية ، ومن امتلتها:



#### أ ـ ميكروميتر ذو ثلاث نقاط:

وهو ميكروميتر تكون أطراف القياس فيه عبارة عن ثلاث نقاط أو بروزات تتحرك باتجاه متعامد مع محور الميكروميترات. وتكون حركة اطراف القياس بواسطة وصلة مخروطية الشكل ، ملوية ومثبته مع الإسطوانة المتحركة للميكروميتر، ومتعامدة مع إتجاه حركة أطراف القياس.

# التمارين العمايية في مبادئ الطبيعة لطلاب القرقة الأولى

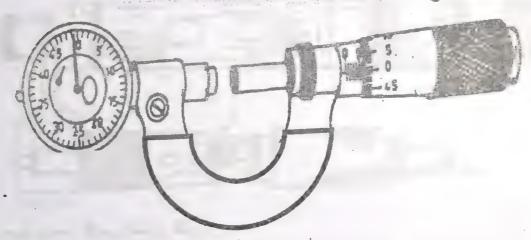
ويستخدم هذا النوع من الميكروميترات في قياس الأقطار الداخلية للأشكال الإسطوانية ، ويصنع بمجموعات متدرجة السعات تغطى بقياسها الأقطار من صفر إلى ٢٠٠٠ملم.

# ب - ميكروميتر ذو القرص المدرج:

وهو ميكروميتر إعتيادى يركب فيه قرص مدمج عند طرف الفك التابت. وتحديد ضغط التلامس فى الميكروميتر الإعتيادى يتم باستخدام السقاطة . أما فى هذا النوع من الميكروميترات فلا وجود للسقاطة ، فيتحرك مؤشر القرص حتى ينطبق على خط الصفر ، وفى هذة الحالة تؤخذ قراءة الميكر وميتر

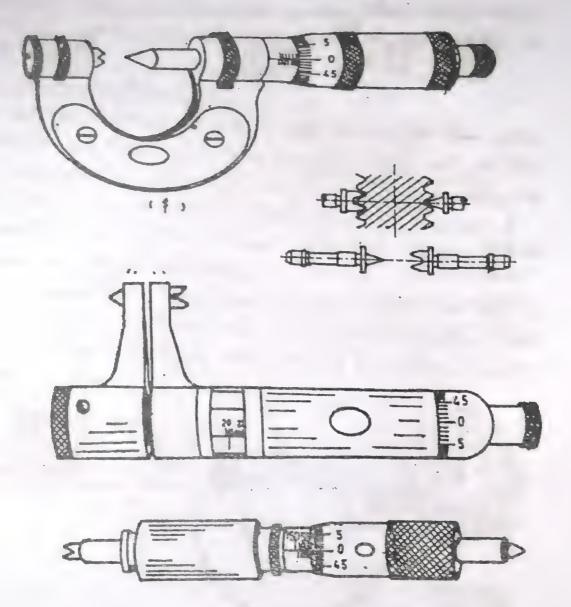
أما عندما يكون المؤشر في الجانب الموجب أو الجانب السالب فهذا يعنى أن ضغط التلامس أعلى أو أقل من الحد الإعتيادي.

كذلك قد يستخدم القرص المدرج للحصول على قراءة ذات دقة عالية تصل إلى 0,001 ملم ويمكن إستخدام الميكروميتر ذو القرص الذي يحتوى على علامتين تكونان بمثابة محدد قياس Limit gauge بعد ضبط علامتى المقياس على حدود التجاوز المسموح به.

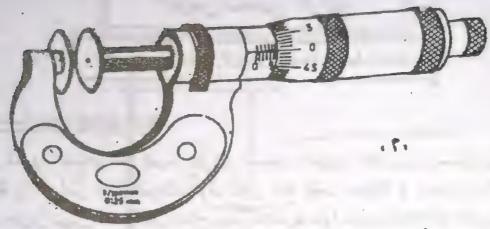


ج - ميكروميترات قياس أسنان اللوالب:

وهى الميكروميترات التى تستخدم لقياس اقطار اللوالب الخارجية والداخلية ، حيث تركب معها فكوك Jaws خاصة ، مخروطية الشكل ذات زوايا ملتحمة مع زوايا سن اللولب.

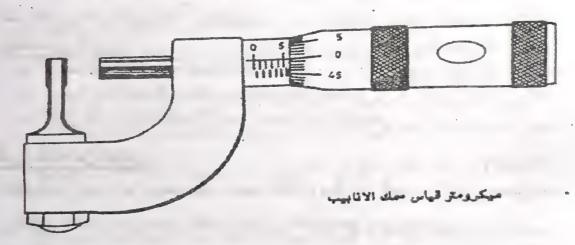


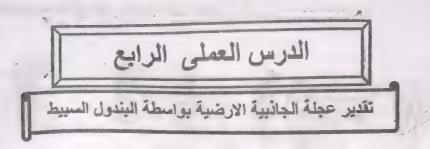
د ـ ميكروميتر قياس أسنان التروس: وخطة السن.



# ٥- ميكروميتر قياس سمك الأنابيب:

يستخدم لقياس سمك جدران الأنابيب، وفيها يكون الفك الثابت على شكل إسطوانة أو كرة حتى يكون حافته متطابقة تماماً مع جدار الأنبوب الداخلى، كما بالشكل التالى. ويعطى هذا الميكروميتر قراءة تمثل سمك الأنبوب عندما يكون طرفا الميكروميتر (الفك الثابت ونهاية المتحرك) يتماسان مع الجزء المذكور.





# مقدمــة Introduction

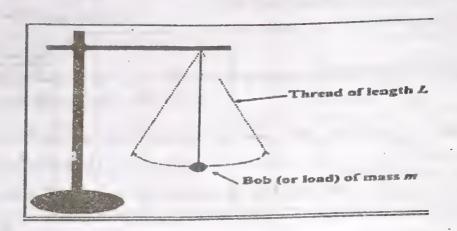
ظهر تعريف الجاذبية في قصة عالم الرياضيات والفيزياء الإنجليزي إسحاق نيوتن في القرن السادس عشر الميلادي وقد تكون هذة القصة حقيقة أو اسطورة وتدور حول جلوس نيوتن تحت شجرة تفاح وسقوط ثمرة منها على رأسه الأمر الذي قاده للتفكير في سبب سقوطها وجذبها للأرض مباشرة ، وقد نشر العالم نظريته الخاصة بالجاذبية في الثمانينيات من القرن ال٢١، وتزداد الجاذبية الأرضية بزيادة كتلة الأجسام، ومن الاثار الإيجابية للجاذبية الأرضية أنها تحافظ على بقاء الأجسام في مكانها مثل الإنسان وغيره بالإضافة أنها تسمح بهطول الأمطار ويمكن تعريف الجاذبية بأنها قوة جذب الأرض للأجسام ، وتساوى حاصل ضرب الكتلة × السرعة ووحدتها كجم.م/ث أو نيوتن .

#### الهدف من التجرية:

- · در اسة الحركة التوافقية البسيطة للبندول.
- دراسة العلاقة بين الزمن الدورى وطول خيط البندول.
- تعيين ثابت عجلة الجاذبية الأرضية بواسطة البندول البسيط.

## فكرة عامة عن البندول:

- البندول هو عبارة عن خيط خفيف (مهمل الكتلة) معلق من الطرف الأعلى ومتصل به من الطرف الأسفل جسم معلوم كتلته (وليكن كرة تقيلة نسبيا) من منتصفها.
- عند تحريك هذا الجسم (الكرة) على جانبى موضع اتزانه (سكونه) فإن ذلك يؤدى الى حدوث حركة اهتزازية وحيث أن هذة الحركة حول موضع الاتزان الاصلى (السكون) متساوية فإنها تسمي (حركة توافقية بسيطة).
  - ملحوظة هامة : لضمان حدوث حركة توافقية بسيطة لابد أن تكون زاوية  $(\theta)$  آقل ما يمكن.



## بعض المصطلحات الهامة:

- الحركة الاهتزازية: -هى الحركة التى يصنعها الجسم المهتز على جانبى موضع سكونه (انزانه) في إتجاهين متضادين وفي ازمنة متساوية.
- الاهتزازة الكاملة (الذبذبة الكاملة): -هى الحركة التى يصنعها الجسم المهتز فى الفترة الزمنية التى تمضى بين مروره بنقطة واحدة فى مسار حركته مرتين متتاليتين فى إتجاه واحد
- الزمن الدورى(Periodic time (T) عو الزمن الذي يستغرقه الجسم المهتز أيمر بنقطة واحدة في مسار حركته مرتين متتاليتين في إتجاه واحد.
- التردد(F): وهو. مقلوب الزمن الدورى ، ويساوى(F /F) =F ، ووحدته هرتز.
- سعة الاهتزازة (السعة): هي أقصى ازاحة يصنعها الجسم المهتز بعيدا عن موضع سكونه (اتزانه الاصلي).
- الازاحة Displacement: هي بعد الجسم المهتز في أي لحظة عن موضع سكونه.

#### الفرق بين السعة والازاحة:

- السعة :- هى كمية قياسية حيث يلزم معرفة مقدار السعة فقط لأن سعة الاهتزازة متساوية على جانبى موضع سكونه (اتزانه).
- ما معنى أن سعة الاهتزازة (السعة)=٢٠سم أى أن أقصى ازاحة (مسافة) يصنعها الجسم المهتز على حانبي موضع سكونه =٢٠سم.

التمارين العمليـــــة في مبدئ الطبيعة لطلاب المُرقة الأولى.

- الازاحة :- هى كمية متجهة أى أنها تحتاج إلى مقدار وإتجاه بمعنى أنه لو افترضنا أن هناك إزاحة لجسم ما = ٢٠ سم أى أنه يلزم معرفة إتجاه هذة الازاحة سواء يمين أويسار.

نظرية عمل التجربة:

- حيث نقوم بإجراء التجربة على أطوال مختلفة للبندول ثم حساب زمن الذبذبة الكاملة لكل طول وذلك بواسطة ساعة إيقاف من خلال العلاقة الاتية:  $T^2=4\pi^2L/g$
- ثم نقوم برسم علاقة بيانية بين طول البندول (L) على المحور الافقى (X) ومربع زمن الذبذبة  $(T^2)$  على المحور الرأسي (Y).
  - نحصل على خط مستقيم نحسب منه الميل وبالتالي نوجد عجلة الجاذبية الارضية (g).

#### أدوات التجربة :-

- بندول بسيط وليكن طوله ( ١٠٠ اسم).
  - ساعة إيقاف.
  - مسطرة قياس.

## خطوات التجربة :-.

- نبدأ التجربة باستخدام بندول بسيط (وليكن طوله ٣٠سم).
- نقوم بتحریك الكرة عن موضع سكونها بحیث تصنع زاویة على الاتجاه الراسى في حدود ( $10^{\circ}$ ) كي نضمن حدوث حركة توافقية بسيطة.
- نقوم بتعيين زمن ٢٠ذبذبة كاملة بواسطة ساعة الايقاف ونحسب زمن الذبذبة الواحدة.
  - نكرر العمل السابق باستخدام أطوال مختلفة للبندول كما هو واضح بالجدول.
- نرسم علاقة بيانية بين الأطوال المختلفة للبندول على المحور (X) ومربع الزمن المقابل لكل طول على المحور (y).
  - في حالة دقة النتائج سنحصل على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل وقيمة ميله
    - Slope= $4\pi^2/g$ . نحسب قيمة عجلة الجاذبية الارضية (g) من العلاقة الاتية -

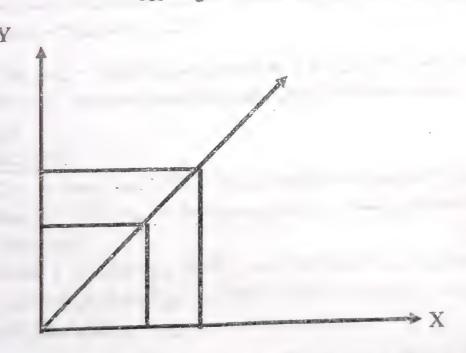
 $g = 4\pi^2/\text{slope} = \text{cm/s}^2$ 

# التتانج والحساب:

# • نقوم بتسجيل النتائج في الجدول التالي

Sec زمن النبنبة الواحدة T-Sec	70	65	60	55	50	45	40	35	30	طول البندول L– cm
زمن الذبذبة الواحدة T-Sec										زمن ۲ ذبذبهٔ Sec
T-Sec										
						1				T-Sec مربع زمن النبنبة الواحدة T <sup>2</sup> – sec <sup>2</sup>

- نرسم علاقة بيانية بين L على المحور X و T2 على المحور Y



- وتحصل على خط مستقيم يمر بنقطة الأصل في حالة دقة النتائج. - نحسب قيمة العجلة (g) من العلاقة الاتية

Slope = 
$$(y_2-y_1)/(x_2-x_1)$$
 (1)  
 $g=4\pi^2(X_2-X_1)/(y_2-y_1)=cm/sec^2$  (2)

تعليلات هامة:

- يختلف الزمن الدورى للبندول البسيط باختلاف المكان على سطح الأرض ؟ لأن عجلة الجاذبية الأرضية تختلف باختلاف المكان على سطح الأرض حيث  $T=2\pi\sqrt{(L/g)}$ .

- الزمن الدورى للبندول البسيط على سطح القمر > الزمن الدورى لنفس البندول

على سطح الأرض؟

لأن عجلة الجاذبية الأرضية على القمر < عجلة الجاذبية الأرضية على الأرض.

- الزمن الدوري للبندول البسيط لا يتوقف على كتلة الثقل المعلق فيه ؟

لانه يتوقف فقط على طول الخيط وعجلة الجاذبية الأرضية حيث  $T=2\pi\sqrt{(L/g)}$ .

- تصلح حركة البندول البسيط أو حركة دوران الأض حول الشمس كأداة لقياس الزمن ؟ لأنها حركة دورية تكرر نفسها في فترات زمنية متساوية .

مسائل هامة:

١- بندول بسيط طول خيطه ٥٠سم ، أوجد زمنه الدورى وتردده علماً بأن مقدار عجلة الجاذبية الأرضية ٨.٩م/ ث٢ ؟

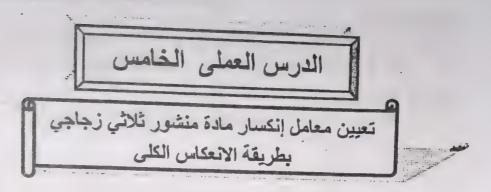
٢- إذا كان زمن ١٠ ذبذبات في بندول بسيط هو ٥ ثواني ، وكانت عجلة السقوط الحر =٠١م/ث احسب طول خيط البندول وإذا زاد طوله للضعف هل يتأثر الزمن الدوري ؟

ملاحظات هامة:

- تكون سرعة الجسم المهتز (الكرة) أقصى ما يمكن عند موضع اتزانة (سكونه) ثم تتناقص كلما ابتعدنا عن هذا الموضع حتى تصل إلى الصفر وذلك عندأقصى إزاحة للجسم المهتز.

ر روي العلاقة  $g=4\pi^2L/T^2$  نلاحظ أن هناك علاقة طردية بين طول البندول ( $g=4\pi^2L/T^2$ ) و عجلة الجاذبية الأرضية g) أي أنه كلما زاد طول البندول كلما زادت عجلة الجاذبية الأرضية والعكس صحيح.

- من خلال إجراء التجربة تبين أنه هناك علاقة عكسية بين الإزاحة وعجلة الجانبية الأرضية.



الاساس النظري

حسب قوانين انكسار الضوء Laws of light refraction اذا سقط شعاع ضوئي من وسط اعلي كثافة ضوئية مثل الزجاج الي وسط اقل كثافة ضوئية مثل الهواء فإنه يجتاز السطح الفاصل بينهما ويحدث له انكسار في الوسط الثاني مبتعدا عن عمود الانكسار والعكس صحيح.

ومع زيادة زاوية السقوط ( $\phi$ ) تزيد زاوية الانكسار ( $\theta$ ) حيث تصل الي وضع يخرج فيه الشعاع المنكسر منطبقا علي السطح الفاصل بين الوسطين أي بزاوية انكسار قدرها  $\theta$ 0 وفي هذه الحالة تسمي زاوية السقوط بالزاوية الحرجة النكسار قدرها  $\theta$ 0 ورمز لها بالرمز ( $\theta$ 0) واذا زادت زاوية السقوط في الوسط الأعلى كثافة عن الزاوية الحرجة - فأن الشعاع الساقط لا ينفذ الي الوسط الاقل كثافة بل ينعكس انعكاسا كليا داخليا Total internal reflection في الوسط الأعلى كثافة بحيث ان زاوية السقوط = زاوية الانعكاس

 $n_1 \sin \phi_c = n_2 \sin 90$ 

حيث ان

ارد = معامل انكسار الزجاج و $n_1$ 

و بتطبيق قانون Snell's Low فإن:

n, •= معامل انكسار الهواء = ، 1

=  $n_2 \sin 90/ n_1 = 1 \times 1 / n_1 = 1/1.5 = 0.667 \phi \sin c$ 

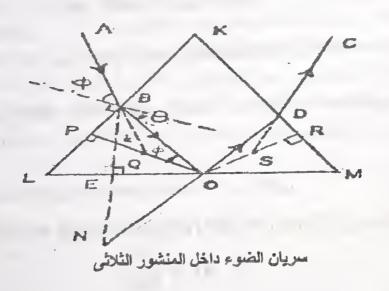
وهذه تعطي زاوينة حرجة ( øc ) مقدارها ٤٢ وهذا يجعل في الامكان استعمال المنشور الزجاجي كسطح للعكس الكلي الداخلي في كثير من الاجهزة البصرية . وفي اي منشور يميل الوجهان احدهما علي الاخر بزاوية معينة بحيث لا يتلاشى الانكسار الذي يسببه الوجه الاول للشعاع بالوجه الثاني بل ان الوجه الثاني يسبب زيادة الانكسار والانحراف لهذا الشعاع وهذه هي الوظيفة الاساسية للمنشور.

## الأدوات المستخدمة:

منشور ثلاثي من الزجاج - دبابيس - لوحة سوداء - ورقه بيضاء - لوحة كرتو - مسطرة - قلم رصاص.

## خطوات العمل :

1- ضع المنشور الزجاجي علي ورقة بيضاء موضوعة علي لوحه كرتون وحدد معالم أوجه KLM بالقلم الرصاص كما في الشكل التالي:



٢- أرفع المنشور ورسم الخط AB يمثل شعاعا ساقطا علي احد الاوجه وليكن الوجه
 KL من جهة رأس

المنشور K بحث تكون زاوية السقوط (φ) أكبر من ٤٠ ولتكن ٥٠٠.

٣- ثبت عددا من الدبابيس (٢ دبوس مثلا )على الشعاع الساقط KL لتحديده

٤- أعد المنشور الي وضعه الاول تماما وانظر من ناحية الوجه الاخر KM مع وضع لوحة سوداء خلف

الوجه KL بحث تري صورة مجموعة الدبابيس المحددة للشعاع الساقط AB علي استقامة واحدة

٥- حدد اتجاه الشعاع الخارج DC عن طريق تثبت عدد من الدبابيس الممثلة للشعاع الخارج DC وكذلك

يخفى الدبابيس الممثلة للشعاع الساقط AB

آ- أرفع المنشور ولتحديد اتجاه الشعاع المار داخل المنشور اسقط الخط BE عموديا على قاعدة المنشور LM بحيث تكون الزاوية BEM تساوي ٩٠

 $^{V-}$  قس طول الخط  $^{BE}$  ثم مده علي استقامته بقيمة مساوية لطولة حتى النقطة  $^{N}$  وبذلك يكون  $^{EN}$ 

التمارين العمليــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

٨- صل DN فيقطع قاعدة المنشور LM في النقطة O ثم صل BO, OD وهما انجاه الشعاع داخل المنشور حث يسقط الشعاع داخل المنشور فيعاني انعكاسا كليا في الاتجاه OD ولبر هنة ان BOE هو فعلا انجاه الزاوية المحرجة فيعاني انعكاسا كليا في الاتجاه OD منطبقان وبالتالي فان الشعاع داخل المنشور فإننا نلاحظ أن المثلثان DOM منطبقان وبالتالي فان الزاوية DOE الزاوية NOE النقابل الزاوية المسقوط على الوجه بالرأس إذن الزاوية OD الزاوية الالمكاس.
 ١٠ النقابل المنافق والوجة الانعكاس.

Q النقطة Q على استقامته ليقابل Q في النقطة Q استقامته ليقابل Q على النقطة Q على النقاظر وزاوية Q على النقاظر وزاوية وضع في الاعتبار ان الزاوية Q Q = زاوية السقوط Q Q بالتبادل .

١٠ ـ اسقط كذلك OR عموديا على الوجه KM ومد CD على استقامته ليقابل OR في النقطة S.

DS - DO - BQ - BO م احسب القيمة المتوسطة لمعامل انكسار مادة المنشور (n).

\* الحساب

معامل الانكسار لمادة المنشور ( n ) تعطي له قيمتين n2 ، n1 كالاتي:

$$n_1 = (\operatorname{Sin} c\phi)/(\operatorname{Sin}\theta) = (BP/BQ)/(BP/BO) = BO/BQ$$

$$n_2 = \frac{DO}{DS}$$

وبأخذ متوسط القيمتين يكون:

$$n = \frac{n1 + n2}{2n}$$

النتائج:

BO = cm BQ = cm  $n_1 = BO/BQ$  DO = cm DS = cm $n_2 = DO/DS$ 

$$n = \frac{n1 + n2}{2n}$$

التمارين العملي .... في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

\*الاستنتاج:

متوسط معامل انكسار مادة المنشور الثلاثي الزجاجي = (n)

\* ملحوظة:

يمكن تكرار جميع الخطوات السابقة بزاوية سقوط (  $\phi$   $\phi$  وما هو تعليقك علي النتائج في الحالتين.

الفائدة من الدرس:

يستعمل قانون انكسار الضوء في العديد من المجالات الموجودة في الحياة اليومية نذكر منها ما يلى - :

١ - يستعمل في مجال البصريات وطب العيون.

٢-العمليات المستعملة لتتبع الأشعة والموجات الضوئية.

٣- يفيد بشكل كبير في إجراء التجارب البصرية واختباراتها يستعمل في المساعدة على فهم ودراسة علم الأحجار الكريمة وكيفية معرفة قرينة الانكسار في الحجر للوصول إلى مادة معينة موجودة فيه يمكن الاستفادة منها في أمر معين.

العدسة المحدية:

عباره عن قطعه من الزجاج سميكه من المنتصف ورقيقه من الخارج يتم تعيين قوة العدسه بثلاثة طرق وهي:

#### أولا: طريقة الانطباق.

الادوات المستخدمة: مراه مستويه - حامل عدسات مصدرضوني ٥ منضده -عدسه محدبه- مراه مستويه - حامل عدسات

#### خطوات العمل:

- 1- ضع العدسه المحدبه (L) على محامل العدسات بحيث تكون مواجهه للمصدر الضوني (S)وضع خلف العدسه مراه مستوبه (M)
- ٢- حرك المجموعه (العدسه والمرآة) قريب او بعيد من الضوء حتى نحصل على اوضح صوره للضوء منطبقه على الحائل
- ٣- يتم قياس المسافه من المصدر الضوئى حتى موضع العدسه (مركز العدسه) فتكون هى البعد البؤرى للعدسه (F)
  - ٤- يتم تعيين قوتة العدسه (F)من العلاقه

F=100/f

حيث ان f البعد البؤرى للعدسه

المركز البصرى : عباره عن نقطه و هميه تتوسط العدسه

#### ثانيا: بستخدام مصدر ضؤى بعيد.

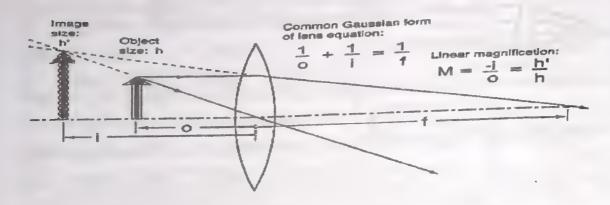
- ١- وضع الضوء بعيد عن العدسه اللامه (١) ليعطى اشعه متوازيه
  - ٢- ضع الحاجز (X) خلف العدسه (L) . يحد الم

لكى يتم استقبال الاشعه عليه ونحصل على اوضحة صوره للجسم متكونه على الحاجز .

(F) فتكون هي البعد البؤري للعدسه (X) و (X) فتكون هي البعد البؤري للعدسه

### البعد البؤرى:

هو عباره عن المسافه بين العدسه المحديه ومصدر الضوء.

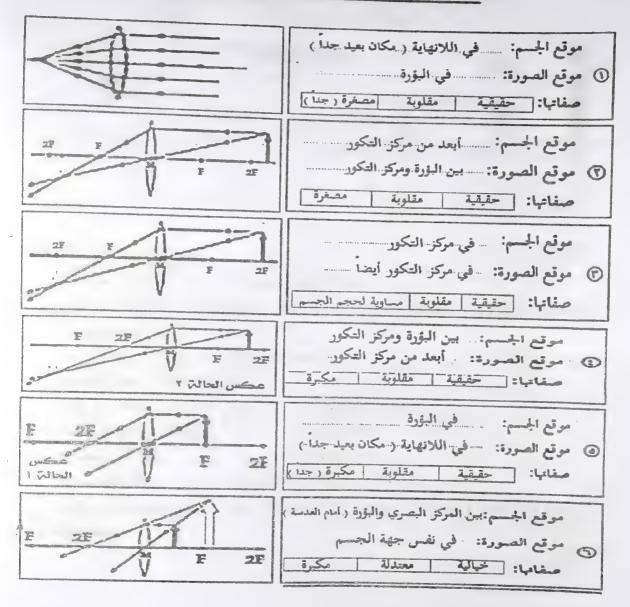


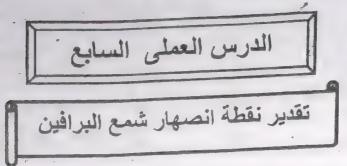
### ثالثاً: الطريقه العامه.

- يتم وضع العدسه على بعد ضعف البعد البؤري
- يتم تحريك الحائل حتى نحصل على اوضح صوره وليكن Y و هي المسافه بين الحائل والعدسه
- ضع الحاجز N في الجهه الاخرى من العدسه وحركه حتى تحصل على صوره واضحه للمصدر الضوئي S
  - غير المسافه X تدريجيا واوجد في كل مره قيمة Y
    - X = 100/x
- احسب التمايل الاصلى
- Y=100/v
- والتمايل النهائي
- ارسم العلاقه بين x و y على محور السينات والصادات
- ينتج خط مستقيم ويكون الجزء المقطوع من محور السينات والصادات مساويا لقوة العدسه .

# التمارين العمائيــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

# حالات تكون الصوره في العدسات المحدية





# Introduction : مقدمه

توجد المادة في ثلاث حالات وذلك على حسب الظروف المحيطة بها مثل درجة الحرارة والضغط، وحالات المادة الثلاث هي : الحالة الغازية ، والحالة السائلة والحالة الصلبة . ففي الحالة الغازية تكون جزينات المادة مستقلة تقريباً عن بعضها البعض . وتكون طاقة حركة جزيناتها كبيرة بدرجة كافية ، لإهمال الفرق في طاقة وضع الجزئ عند قاع وقمة أي إناء يحتويها بالمقارنة بطاقة حركتها . بينما في الحالة السائلة تكون جزيناتها في حالة حركة مستمرة ، ولكن طاقة حركة جزيناتها ليست كافية للتغلب على قوى جذب الجزينات المجاورة . ولذلك توجد الجزينات في حالة مجموعات مائعة من الجزينات . وتتشابه الحالة الصلبة مع الحالة السائلة قادرة على المنزلاق على الجزينات المجاورة ، ومن ثم لا تستطيع الجزينات الانزلاق على الجزينات المجاورة ، ومن ثم لا تستطيع الجزينات الانزلاق على العضيا البعض .

ومن أهم العوامل التى تؤثر على الحالة التى توجد عليها المادة ، هى درجة حرارة الوسط المحيط بها . فعندما تتحول مادة ما من صوره إلى أخرى ، تتغير طاقتها الداخلية . وتوجد بعض التعريفات لعلاقة درجة الوسط الخارجي بالحالة التي توجد عليها المادة ، ومن هذه التعريفات :

حرارة الانصهار ( $H_f$ ) Heat of fusion ( $H_f$ ) الطاقة الطاقة الحرارية اللازمة لصهر وحدة الكتلة من المادة المتصلدة ".

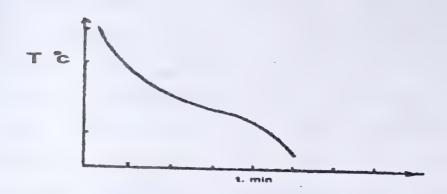
فعند تسخين مادة بللورية ، تبدأ في الانصهار عند درجة حرارة معينة ، وعند الضافة طاقة حرارية إلى خليط من الحالة السائلة والحالة البللورية للمادة ، تظل درجة الحرارة ثابتة إلى أن يتم انصهار جميع البلورات . ولكل مادة نقطة انصهار Melting point معينة .

حرارة التبلور (التصلد) Heat of Crystalline وتعرف على أنها: "كمية الطاقة الحرارية المنطلقة عند تبلور أو تصلد وحدة الكتلة من المادة ".

والفكرة في تقدير نقطة الانصهار ، تعتمد على أننا إذا رفعنا درجة حرارة متصلبة إلى درجة حرارة أعلى من نقطة انصهارها ، ثم تركناها لتفقد طاقتها

التمارين العملي ......ة في مبلائ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

الحرارية ببطء. وسجلنا درجة حرارة المادة على فترات زمنية متتالية (تغير درجة الحرارة ببطء. وسجلنا درجة حرارة الميانية بين درجة الحرارة (T) على المحور الراسى ، والزمن (t) على المحور الأفقى أى T-t diagram فإننا نحصل على ما يسمى منحنى التبريد كما فى الشكل التالى.



#### منحنى التبريد Cooling curve

وشكل منحنى التبريد الذى يعبر عن تحول المادة من الصورة السائلة إلى الصورة الصلبة ، يكون مميزا ، حيث يوجد به جزء شبه أفقى عند درجة حرارة معينة ، وهذه الدرجة هى نقطة انصهار لهذه المادة؛ وتفسير ذلك يرجع إلى أن المادة تمتص كمية من الطاقة الحرارية عند تحولها من الصورة الصلبة إلى الصورة السائلة ، وفي نفس الوقت لا يصاحب ذلك ارتفاع في درجة حرارتها وتسمى هذه الكمية من الحرارة الممتصة بواسطة المادة "بالحرارة الكامنة للانصهار" وفي العملية العكسية أي أثناء تبريد المادة وتحول حالتها من الصورة السائلة إلى الصورة الصلبة، تنطلق نفس كمية الحرارة الممتصة سابقاً ولا يصاحب ذلك انخفاض في درجة حرارتها ولهذا يظهر الجزء الأفقى من منحنى التبريد أثناء تغير حالة المادة وتكون نقطة انصهارها هي درجة الحرارة المقابلة لهذا الجزء الأفقى.

### الأدوات :

كمية من الشمع (المادة في الحالة الصلبة) - لهب - حمام ماني - أنبوبة اختبار - حامل رأسي - ترمومتر.

### الطريقة:

1- ضع أنبوبة الاختبار في حمام ماني بعد ملء حوالي ثلثيها شمعاً ، ثم ثبتها في الحامل رأسياً .

٢- أرفع درجة حرارة الحمام المانى (بواسطة اللهب) وعند انصهار الشمع، ضع الترمومتر في أنبوبة الاختبار، وانتظر حتى تصل درجة حرارة الشمع المنصهر حوالي 85°C.

التمارين العمليـــــة في ميادى الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

٣- أرفع الأنبوبة من الحمام الماني وفي نفس الوقت عين الزمن (t) صفر.

٤- سجل رجة حرارة (T) الشمع كل دقيقة، وذلك أثناء فقده للطاقة الحرارية التي أكتسبتها أثناء عملية التسخين، وسجل النتائج في الجدول التالي .

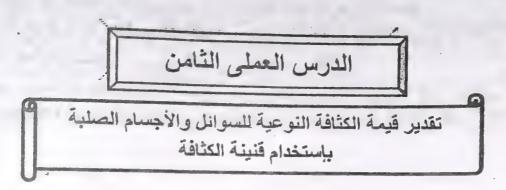
ه استمر في رصد درجة حرارة الشمع حتى تصل درجة حرارته إلى حوالي 40°C . مع ملاحظة أن كل كمية الشمع قد تحولت من الصورة السائلة إلى الصورة الصلبة

# النتانج:

# ١- أرصد النتانج في الجدول التالي:

t <sub>min</sub>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1
TC°										

٢- أرسم العلاقة البياتية بين درجة الحرارة (T, C°) على المحور الرأسى ، والزمن (t, min) على المحور الأفقى .
 ٣-عين نقطة انصبهار الشمع على المنحنى ، وذلك بمد الجزء الأفقى من المنحنى حتى يقطع المحور الرأسى ، ثم عين درجة الحرارة المقابلة .



# Introduction: مقدم

الكثافة النوعية Specific Gravity) للمادة أو الكثافة النسبية Relative) لمادة الكثافة النسبية Density)

١- النسبة بين كتلة (وزن) حجم معين من هذه المادة (W1) ، كتلة (وزن) نفس الحجم من الماء (W2).

#### S.G. = W1/W2

 $(\rho_2)$  النسبة بين كثافة المادة  $(\rho_1)$  وكثافة الماء  $(\rho_2)$   $R.D = \rho_1/\rho_2$ 

- و الكتَّافة النوعية عبارة عن نسبة اى انه ليس لها وحدات.

ويجب تسجيل درجة الحرارة عند تقدير الكثافة النوعية. وعادة ماتؤخذ هذه النسبة عند °C و هي درجة الحرارة التي تكون فيها الكثافة الكتلية للماء (1g. cm<sup>-3</sup>) عند 1000 kg. m<sup>-3</sup> مع الكثافة الكتلية للماء وتكون قيمة الكثافة النوعية للماء هي الواحد الصحيح.

وتقل قيمة الكثافة النوعية للماء عن الواحد الصحيح اذا ارتفعت درجة الحرارة عن 400 او انخفضت عن ذلك حتى درجة الصغر المنوى.

وقنينة الكثافة عبارة عن وعاء زجاجى بيضاوى الشكل ذات عنق طويل نسبيا ولها غطاء زجاجى به ثقب دقيق. وقد يستبدل الغطاء بترمومتر لقياس درجة الحرارة داخل القنينة.

والفكرة الاساسية فى استخدام قنينة الكثافة لتقدير الكثافة النوعية للسائل مبنية على قاعدة ارشميدس وهى تقدير وزر حجم معين من السائل (حجم القنينة) ، وتقدير وزن نفس الحجم من الماء.

ولكن عند تقدير الكثافة النوعية لجسم صلب، فإن القنينة تستخدم لتقدير حجم الجسم صلب، عن طريق تقدير حجم الماء المزاح بواسطة الجسم الصلب، عند غمره في

التعارين العملي .... قى مبادئ الطبيعة لطلاب القرقة الأولى

الماء الموجود بالقنينة وذلك عندما يكون الجسم الصلب على هينة حبيبات صغيرة مثل حبيبات الارض.

# الأدوات المستخدمة:

قنينة الكثافة - سانل مجهول الكثافة النوعية - كمية من حبيبات الرمل (والرمل يمثل الجسم الصلب مجهول الكثافة النوعية) - ميزان - حمام مانى - ورق لتجفيف القنينة.

### طريقة العمل:

- اغسل القنينة جيدا ثم جففها وقدر كتلتها وهي فارغة.
- املاً القنينة تماماً بالماء وضع عليها السدادة وأغلقها بغطانها ، ويجب مراعاة عدم وجود فقاعات هواء داخل القنينة.
  - قدر كتلة القنينة وهي مملؤة بالماء ، وذلك بعد ان تجففها جيدا من الخارج.
    - تخلص من الماء ، وجفف القنينة جيدا من الداخل والخارج.
- قدر كتلة القنينة وهى مملزة تماما بالسائل ومغلقة بغطائها وخالية من فقاعات الهواء، بعد أن تجففها جيدا من الخارج.
- أفرغ القنينة من السائل وجففها جيدا ، وضع بها كمية من حبيبات الرمل (حوالى ربع القنينة) ، ثم اغلقها بغطائها. وقدر كتلتها.
- أكمل ملء القنينة بالماء ، وتخلص من فقاعات الهواء الموجودة داخل القنينة عن طريق تحريكها حركة رحوية وضعها على حمام مانى لمدة ٥ ١٠ دقائق ، ثم اخرجها من الحمام المانى ، وانتظر حتى تبرد ، وجففها جيدا من الخارج ، ثم قدر كتابتها.

### النتانج:

جم	$=(m_1)$	- كتلة القنينة فارغة
جم	$=(m_2)$	- كتلة القنينة وهي مملؤة بالماء
جم	$=(m_3)$	- كتلة القنينة وهي مملؤة بالسائل
جم	$=(m_4)$	- كتلة القنينة وبها حبيبات الرمل
جم	$=(m_5)$	- كتلة القنينة وبها حبيبات الرمل والماء

طريقة الحساب:

 $M_1$  (Water) =  $m_2 - m_1 = 2$  وهي:  $M_1$  وهي يملأ القنينة ( $M_1$ ) وهي:

 $M_2$  (Liquid) =  $m_3 - m_1 =:$  وهي ( $M_2$ ) وعنينة السائل الذي يملأ القنينة ( $M_2$ ) وهي

 $M_3$  (Sand) =  $m_4 - m_1 = كتلة حبيبات الرمل (<math>M_3$ ) وهي:

 $M_4 = m_5 - m_4 = :$  كتلة الماء الذي يملأ القنينة في وجود حبيبات الرمل  $M_4 = m_5 - m_4 = :$ 

- كتلة الماء المزاح بواسطة حبيبات الرمل  $(m_5)$  تساوى حجم حبيبات الرمل  $(V_1)$  على

اعتبار ان كثافة الماء هي lg.cm<sup>-3</sup>

 $M_5$  (Sand) = (V1 cm<sup>3</sup>) (1g cm<sup>-3</sup>) =  $(m_2 - m_1) - (m_5 - m_4) =$ = (S.G.) او لا: الكثافة النوعية للسائل

 $=\frac{(M2)}{2}$  كتلة حجم معين من السائل  $=\frac{(M2)}{2}$ 

S.G. (Liquid) =  $\frac{(M2)}{(M3)}$ 

ثانيا: الكثافة النوعية لحبيبات الرمل

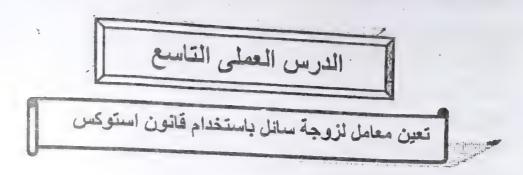
كتلة حبيبات الرمل (M3)

كتلة حجم من الماء مساوى لحجم حبيبات الرمل M5

S.G. (Sand) =  $\frac{(M3)}{(M5)}$ 

مسائل:

8.39 g معدن كتلتها في الهواء g 10.53 وكتلتها وهي مغمورة في سائل g 10.59 احسب كثافة المعدن (الكثافة الكتلية للسائل g 435 kg. m<sup>-3</sup>).



# Introduction: المقدمة

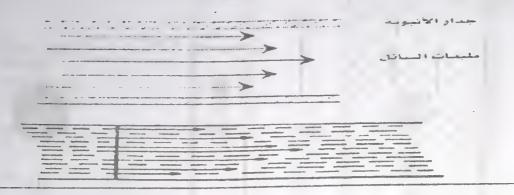
اللزوجة هي المقاومة التي تلاقيها طبقة من سانل اثناء سريانها مقابل طبقة اخرى (بالتالى هي مقياس لسرعة سريان السانل بتأثير قوى معينة ) حيث تبدى جيع السوائل قوى معينة للسريان تختلف من سائل لاخر فالماء اسرع من سريانه من الجلسرين وبذلك يعد الماء أقل لزوجة من الجلسرين عند نفس درجة الحرارة كذلك فإن الماء أقل لزوجة من العسل (أنظر الشكل التالى).



Fig. 1: Viscosity. Honey is viscous, so it builds up rather than spreading out, as less viscous water would.

وتنشأ اللزوجة من قوى الاحتكاك بين طبقات السائل في أثناء حركتها لبعضها البعض (سببها وجود قوى تجاذب (تماسك) بين جزينات السائل تسبب احتكاكا داخليا) ويكون هذا التأثيرضعيفا في المحاليل ذات اللزوجة المنخفضة كالكحول الاثيلي والماء ذات الانسياب السهل (السريع) بعكس المحاليل الاخرى مثل عسل النحل وزيوت المحركات تكون انسيابها بطيئا نسبيا. ايضا كلما زاد الاحتكاك الطبقات المتجاورة في المحاليل زادت اللزوجة . لذلك تقل سرعة سريان الجلسرين عن سريان الماء ويصبح اكثر لزوجة من الماء

التمارين العمايـــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى



تحرك طبقات سائل داخل انبوية ضيقة

### اللزوجة: Viscosity

اللزوجة هي عبارة عن تعبير عن قوى الإحتكاك الموجودة داخل السائل أو هي الخاصية الذي تحدد مقاومة السائل لقوى القص وتعرف قوى القص بأنها القوى التي تؤثر مماسيا على سطح ما حيث أن السوائل تتحرك تحت تأثير هذة القوى تعريف أخروواضح للزوجة بأنها المقاومة التي تبديها السوائل عند تحريكها أو عند حركة الأجسام فيها أو خلالها.

### تعريف معامل اللزوجة:

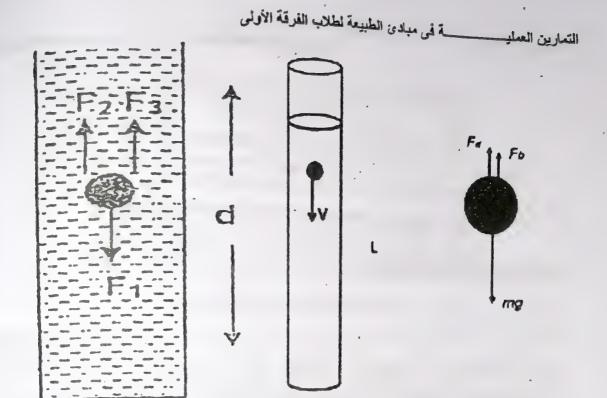
هو عبارة عن القوة المماسية المقاومة لحركة السائل (المائع) بين طبقتين مساحتهما المشتركة هي الوحدة. المشتركة هي الوحدة. فطرية التجربة:

اذا سقطت كرة معدنية في سائل لزج فإنها تقع تحت تأثير ثلاث قوى متعادلة هي ١- وزن الكرة F1وتوثر رأسيا الى أسفل:

 $F_1 = \frac{4}{3} \pi r^3 \rho_s g$ : قوة دفع السائل للكرة F2 المتجة لأعلى:

 $F_2 = \frac{4}{3} \pi r^3 \rho_I g$  آ وتكون معاكسة لاتجاه حركة الكرة (لأعلى ) وتعطى من  $F_3$  السنوكس :

 $F_3 = 6\pi rv\eta$ 



### حيث أن:

رمنف قطر الكرة ، v سرعة سقوط الكرة ،  $\rho_s$  كثافة الكرة ،  $\rho_l$  كثافة السائل ،،  $\rho_s$  معامل اللزوجة للسائل، ويعرف بأنه القوة السطحية المؤثرة على وحدة المساحاتبين كل طبقتين من السائل البعد العمودى منها يساوى اسم ، وعندما تصل الكرة الى سرعة منتظمة فإن هذه القوى تتوازن اى ان مجموع القوى الى الى الى الى على يساوى مجموع القوى الى اسفل أى ان :

$$F_1 = F_2 + F_3$$
 
$$\frac{4}{3} \pi r^3 \rho_s g = +6\pi r v \eta \frac{4}{3} \pi r^3 \rho_l g$$
 ويمكن كتابة المعادلة الاخيرة بالصورة :

$$\eta = \frac{2}{9} \frac{r^2 g}{v} (\rho_s - \rho_l)$$

حيث g عجلة الجاذبية الارضية  $\rho$ 50 كثافة الكرة المعننية،  $\rho$ 50 كثافة السائلا الزج،  $\rho$ 50 قطر الكرة المعننية  $\sigma$ 60 السرعة المنتظمة للكرة و  $\sigma$ 60 هي معامل اللزوجة.

# وحدات معامل اللزوجة:

 $Viscosity = \frac{Force \times Distance}{Velocity \times Area}$ 

$$\eta = \frac{\text{Newton} \times m}{\text{ms} - 1 \times m2}$$

$$=\frac{Kgms-2\times m}{ms-1\times m2}$$

$$\eta = Kg m^{-1} s^{-1} = poise$$

الوحدة: جم / سم تأنية (بواز) gm/cm.sec(pois)

### الأدوات المستخدمة:

مجموعة من الكرات ، ساعة ايقاف ، مخبار مملوء بالسائل المراد ايجاد معامل لزوجته ، مسطرة مترية ، قدمة ذات ورنية .

خطوات العمل:

1- قياس أقطار الكرات باستخدام القدمة ذات الورنية ، ثم أوجد أنصاف أقطار الكرات ودونها بالجدول.

Y- إيداً بإسقاط الكرات في السائل اللزج مع مراعاة ان يكون مركز الاسقاط في المنتصف السائل حتى تتحرك الكرة بحرية وعندما تصل الكرة الى العلامة العليا A الموضوع على المخبار شغل ساعة الإيقاف ، وعندما تصل الكرة الى العلامة السفلي B اوقف ساعة الايقاف ، ثم احسب الزمن اللازم لقطع المسافة بين العلامتين A, B وليكن T ثم دون القراءة في جدول .

٣- قياس المسافة بين العلامتين وليكن d باستخدام المسطرة المترية ودون القراءة في جدول

٤- إحسب السرعة v وذلك بقسمة المسافة d على الزمن T

٥- احسب معامل اللزوجة بالتعويض في المعادلة

$$\eta = \frac{2}{9} \frac{r^2 g}{v} (\rho_s - \rho_l)$$

 $T_1$ , قوم بإسقاط باقى الكرات وتتبع نفس الخطوات السابقة وعين كل مرة الزمن  $T_1$ , توم بإسقاط باقى  $T_2$ ,  $T_3$  الكرات وتتبع نفس  $V_1, V_2, V_3$  ثم احسب معامل اللزوجة ودون قرائتك فى جدول

٧- واخيرا اوجد متوسط معامل اللزوجة ٣

الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى	العمليــــة في مبلائ	التمارين
J	المعملية · Result lab	النتائح

المسافة بين العلامتين ا	d		
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		
$ ho_{\!\scriptscriptstyle s}$ كثافة الكرة			*
$ ho_l$ كثافة السائل	=		
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
عجلة الجانبية الارضيا	ية g		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

معامل اللزوجة η بواز	السرعة V=d/T (م/ث)	الزمن T (ثانية )	نصف قطر الكرة r (سم)	قطر الكرة
	·			

متوسط معامل اللزوجة = .....

# الدرس العملى العاشر التوتر السطحى لسائل باستخدام أنبوبة شعرية

# Introduction:مقدمة

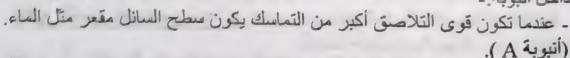
ظاهرة التوتر السطحى surface tension هى إحدى ظواهر السوائل وهي في حالة السكون؛ تجعل الجزينات الموجودة عند سطح السائل المعرض تتأثر بقوى جذب إلى داخل السائل فيميل السائل إلى تقليل مساحة سطحه ويبدو مشدوداً كغشاء مرن؛ ويعرف معامل التوتر السطحى لسائل من سطح السائل، ووحدات قياس السطحية المؤثرة عمودياً على وحدة الأطوال من سطح السائل، ووحدات قياس التوتر السطحى للسائل هى kg s<sup>-2</sup>, N m<sup>-1</sup>, dyne cm<sup>-1</sup> ويتوقف التوتر السطحى للسائل على : نوع السائل، ودرجة حرارة السائل، ونوع مادة السطح الملامس له السائل.

وتنشأ ظاهرة التوتر السطحي كمحصلة لقوتين؛ قوى التماسك وقوى التلاصق:

قوي التماسك Cohesion: وهي قوى الجذب بين جزينات الصورة الواحدة للمادة.

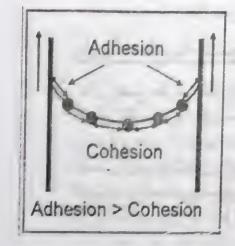
قوى التلاصق Adhesion: وهي قوى الجذب بين جزئيات صورتين مختلفتين من صور المادة; سائل مع صلب، وسائل مع غاز، وصلب مع غاز، والشكل المقابل يوضح الفرق بين قوى التماسك وقوى التلاصق. وبناء على محصلة القوتين يتحدد شكل سطح السائل

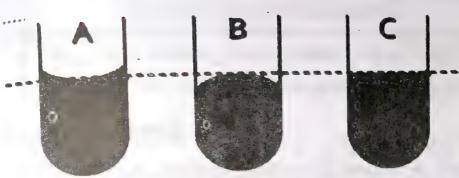
داخل أنبو بة: -



- عندما تكون قوى التماهك أكبر من التلاصق يكون سطح السائل محدب مثل الزئبق. (أنبوبة B).

- عندما تُتساوى القوتين يكون سطح السائل مستوي مثل الكير وسين (أنبوبة C ).





(شكل سطح سانل بناء على محصلة قوى التماسك والتلاصق)

# الطرق المستخدمة في قياس التوتر السطحي:

- طريقة الأنبوبة الشعرية.
- طريقة الميزان الإلتوائي
- طريقة الضغط الأقصى للفقاعة. -1
  - طريقة وزن النقطة

# طريقة الأنبوبة الشعرية:

عند وضع طرف أنبوبة شعرية في إناء به ماء في مستوى رأسى، نلاحظ إرتفاع سطح الماء فيها عن مستوى سطح الماء في الاناء بمقدار (h) كما بالشكل، وتعرف هذه الخاصية باسم "الخاصية الشعرية". وتكون زاوية داخل السائل تُعرف بإسم زاوية التلامس (6)، والتي تُعرف بأنها: زاوية داخل السائل بين سطح الجسم الصلب والمماس السطّح السائل عند نقطة التقانهما، وزاوية التلامس تتوقف على نوع السائل، ونوع مادة السطح الصلب الملامس له السائل.

# تقدير التوتر السطحي لسائل:

نفرض أن التوتر السطحي للماء هو  $(\sigma)$  ونريد تقديره.

فإذا كانت زاوية التلامس بين الماء والزجاج هي (θ)، ونصف قطر الأنبوبة الشعرية هو (r)، وكتافة الماء هي (d)، وعجلة الجاذبية هي (g)، وارتفاع عمود الماء بالأنبوبة الشعرية هو (١)، فعند الاتزان نجد أن : المركبة الرأسية لقوة التوتر

 $2\pi r \sigma \cos \theta$  هي أعلى ومحصلتها إلى أعلى هي

هذه القوة تساوى وزن عمود الماء في الأنبوبة الشعرية m ، إذن:

 $2\pi r \sigma \cos \theta = \pi r^2 \text{ hdg}$ 

التمارين العملي .... قى ميكى الطبيعة لطلاب الغرقة الأولى

 $\sigma = r h d g / 2 \cos \theta$  وزاوية التلامس ( $\theta$ ) بين الماء والزجاج النظيف ، قريبة جدا من الصفر . وعلى ذلك فإن :

 $\cos \theta = 1.0$ 

ادن:

 $\sigma = r \ h \ d \ g \ /2$  وإذا كانت القياسات هنا بنظام جاوس للوحدات (cm g s) فإن وحدة معامل التوتر السطحى هي  $dyn\ cm^{-1}$  .

وتنقسم خطوات العمل في التجربة إلى جزئين:

- ١. تقدير نصف قطر الأنبوبة الشعرية (٦).
- ٢. تقدر قيمة التوتر السطحي للماء (σ).

# الأدوات المستخدمه:

كأس زجاجى به كمية من الماء - زجاجة ساعة - زنبق - أنبوبة من المطاط دقيقة القطر - أنبوبة شعرية - ميزان حساس - مسطرة دقيقة

# أولا: تقدير قطر الأنبوبة الشعرية (r): الطريقة:

- ١. قدر كتلة زجاجة الساعة وهي فارغة وجافة ونظيقة.
- ٢. ثبت الأنبوبة المطاط في أحد طرفي الأنبوبة الشعرية وهي نظيقة وجافة.
- ٣. إسحب عمودا من الزنبق في الأنبوبة الشعرية طوله حوالي 15 cm بواسطة الأنبوبة المطاط
- ٤. عين طول الزنبق في الأنبوبة بالضبط ( يتم قياس طول عمود الزنبق والأنبوبة المطاط مغلقة وذلك بالضغط بالأصابع عليها ).
  - ٥. إنزل عمود الزئبق في زجاجة الساعة.
    - ٦. قدر كتلة زجاجة الساعة والزنبق.

# النتانج

- ا. كتلة زجاجة الساعة وهي جافة وفارغة  $(M_1)$  = جرام
- كتلة زجاجةالساعة وبها الزنبق (M<sub>2</sub>) = جرام
- ٣. طول عمود الزنبق (h)
- $M_3=M_2-M_1$  = جرام (M<sub>3</sub>=M<sub>2</sub>-M<sub>1</sub>) = جرام



### الحسابات:

 $: M_3(Hg) = \pi r^2 h g d$ 

وحيث أن:

 $d(Hg) = 13.6 g cm^3$ 

 $r^2 = (M_3)/(42.7 \text{ h})$ 

 $r = \sqrt{M_3}$ 

.: نصف قطر الأنبوبة الشعرية (r) = سم

### ثانيا: تقدير التوتر السطحي للماء (σ):

### الطريقة:

١- ضع كمية من الماء في الكأس الزجاجي (حتى 2 cm قبل نهاية حافته).

٢- تبت الأنبوبة الشعرية وهي فارغة في وضع رأسي ، بحيث تكون نهايتها السفلي مغمورة في الماء ،

٣- عين إرتفاع عمود الماء داخل الأنبوبة الشعرية (h). وهو الفرق بين مستوى سطح الماء في الأنبوبة الشعرية ومستوى سطح الماء في الكاس.

النتائج والحسابات: - نصف قطر الأنبوبة الشعرية (٢)=سم

- ارتفاع الماء داخل الأنبوبة الشعرية (h) = سم

- استنتج أبعاد معامل التوتر السطحى من التحليل البعدى لمعادلة حساب التوتر السطحى.

من البوية شعرية قطرها 0.2 من سطحه خارجها 15 من سطحه خارجها 15 من أحسب التوتر السطحى للسائل  $(\theta=0,d=1100~kg~m^3)$ 

- أنبوبة شعرية مساحة مقطعها 0.0314 mm² غمرطرفها السفلى في وضع رأسي في إذاء به سائل كتّافته kg m³ ومعامل التوتر السطحى له يساوى 10.035 N m² أحسب ارتفاع السائل في الأنبوبة

م إراب الملاقة البيانية بين التوتر السطح السائل ، ودرجة الحرارة.

التمارين العملي القرقة الأولى الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

# تطبيقات التوتر السطحى العملية:

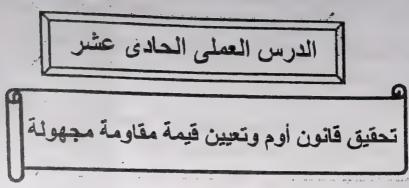
- ارتفاع مستوى الماء الأرضى في كثير من الأراضي بالخاصية الشعرية، على اعتبار ان مسام التربة أنابيب شعرية، فيرتفع الماء لاعلى متبخرا تاركا الاملاح على السطح.

- مسك الماء في التربة بالخاصية الشعرية "الجهد الماني الأراضي".

- عند رش المبيدات لابد من خلطها بمواد قابلة للانتشار وذلك لتغطية اكبر مساحة من سطح الورقة، فلا يحدث زيادة في التركيز في مناطق معينة تتسبب في حرق الاوراق.

- مساحيق التنظيف لابد من احتوانها على مادة ناشرة حتى تنتشر على سطح المنسوجات وتحتوي البقع الدهنية.

- صناعة الأقمشة المقاومة للبلل وزيوت التشحيم.

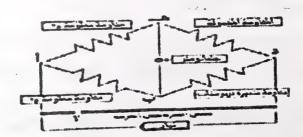


### مقدمــة: Introduction

وجد العالم أوم إن العلاقة بين المقاومة (R) سلك معدني (AB) وفرق الجهد بين طرفيه (V) فولت يمر فيه تيار كهربي (I) أمبير تعطي بالمعادلة الآتية: R = V/I ووضع قانون أسماه قانون أوم وينص على:

"يتناسب فرق الجهد (V) بين طرفي موصل أو طرفي مقاومة R ناسباً طردياً مع شدة التيار (I) المار بهذا الموصل عند ثبات درجة الحرارة".

والوحدة العملية للمقاومات هي الأوم (Ohm) وهي مقاومة موصل يمر فيه تيار كهربي شدته واحد أمبير عندما يكون فرق الجهد بين طرفيه يساوي واحد فولت.



الأدوات المستخدمه:

مصدر تيار كهربي - أميتر - فولتيمتر - مقاومة مجهولة - مقاومة متغيرة (ريوستات) - أسلاك توصيل - مفاتيح توصيل - بطارية

طريقة العمل:

١- صل الدانرة كما هو موضح بالرسم (شكل -٢٠)

٢- حرك المقاومة المتغيرة لكي تسمح بمرور تيار مناسب في الدائرة وسجل قراءتي الأميتر (بالأمبير) والفولتميتر (بالفولت) - كرر ذلك لكي تحصل على قراءة أخرى للأميتر وقراءة مقابلة لها بالفولتيمتر - وهكذا في كل مرة سجل قراءة الأميتر وقراءة مقابلة للفولتيمتر عدد من المرات يسمح برسم العلاقة بيانيا.

المركب يسمى العلاقة بين شدة التيار (I) بالأمبير (على المحور الأفقي) وفرق الجهد (V) بالفولت (على المحور الرأسي). وصل النقط بحيث ترسم الخط المستقيم الذي يحقق قانون أوم.

التمارين العملي القرقة الأولى

٤- اوجد قيمة المقاومة المجهولة R (بالأوم) والتي تساوي ميل هذا الخط المستقيم الذي مصلت عليه.

### النتانج:

		شدة التيار (I) أمبير
		فرق الجهد (V) فولت

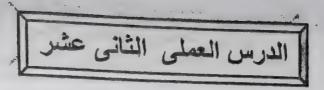
الاستنتاج:

ميل الخط المستقيم Slope

Slope =  $(V_2 - V_1) / (1_2 - I_1)$ 

: مقاومة المجهولة (R) أوم

التمارين العمليــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى



# تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القنطرة المترية

### مقدمـة: Introduction

Wheatstone Bridge ويتستون لما لها من أهمية تطبيقية حيث أنه تستخدم وسوف نتعرض بإيجاز لقنطرة ويتستون لما لها من أهمية تطبيقية حيث أنه تستخدم في قياس ملوحة أي عينة مياه ( مياه ري – صرف – مستخلص أرض) حيث توضع عينة المياه كيديل للمقاومة  $R_1$  المجهولة وبمعلومية الثلاث مقاومات الأخرى  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  يمكن قياس تركيز الأملاح في عينة المياه، وتتكون قنطرة ويتستون كما هي موضحة في الشكل المبين: أربعة مقاومات  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ ,  $R_4$  تكون أضلاع  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  معين  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  معين  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  معين  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  مقاومات  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  معين  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$ 

عند توصيل تيار كهربي عند الطرفين c, a فإن التيار يتفرع إلى فرعين ويكون فرق الجهد "V" من النقطة a إلى d إلى c فإذا ضبطت قيم المقاومات بحيث يصبح فرق الجهد بين a, b مساوياً لفرق الجهد من d, a بمعنى إذا أصبح جهد النقطة b فرق الجهد النقطة b فإنه إذا وضع جلفانومتر في الفرع b d فإن لايحدث إنحراف في الجلفانومتر ويقال في هذه الحالة أن القنطرة متزنة. وعند الاتزان تتحقق العلاقة الاتية:-

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{R_4}{R_3}$$

ويمكن تعيين المقاومة المجهولة  $R_4$  إذا كانت  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  معلومة وتسمى المقاومتين  $R_2$ ,  $R_1$  بذراعي النسبة.

### "Meter Bridge" الفنطرة المترية

ذكرنا سلفاً أن القنطرة المتربية هي أحد التطبيقات المباشرة لقطنرة وتيستنون وتحتوي القنطرة المتربية على سلك طوله واحد متر منتظم المقطع. كما يوجد شريط معدني به فجوتان وستبت في الشريط المعدني مسامير توصيل عند النقط المبينة في الشكل التالى ومن ثم يمكن إدخال مقاومتين وهو الفجوتين الموضحتين بالشكل ويوصل طرفي السلك C, a بمصدر التيار وتوصل النقطة b

التمارين العمليــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

بجلفانومتر والطرف الآخر يوصل بسلك ذو طرف منزلق b يمكن تحريكه على السلك ac

فعند إتزان القنطرة أي عدم إنحراف الجلفانومتر تتحقق العلاقة الآتية:

$$\frac{R_1}{R_2} = \frac{R_4}{R_3}$$

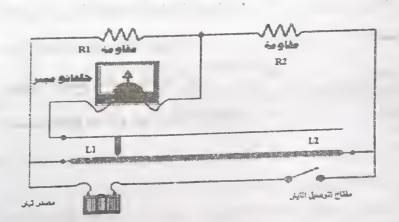
وحيث أن مقطع السلك منتظم فإن المقاومة تتناسب مع الطول ومن ثم إذا كان طول السلك  $L_1$  عن طول السلك  $L_1$  عن طول عن  $L_2$  عن السلك عن السلك عن المقاوي ( $L_2$ ) عن المقاوي عن السلك عن المقاوي المقاوي المقاوي المقاوي المقاوي عن المقاوي المقاوي عن المقاوي ال

$$\frac{L_1}{R100 - L_1} = \frac{R_4}{R_3}$$

فإذا كانت  $R_3$  معلومة فإنه يمكن حساب المقاومة المجهولة  $R_4$  ، ويمكن إيجاد المقاومة النوعية لمادة سلك r بالتعويض في القانون التالى:

$$R_4 = r \frac{L}{A}$$

حيث r المقاومة النوعية، L طول سلك المقاومة ، A مساحة المقطع.



### الأدوات المستخدمة:

مصدر تیار کهربی – قنطرة متریة – جلفانومتر – مقاومة مجهولة  $R_4$  ومقاومة معلومة  $R_3$ .

### خطوات العمل:

١- صل الدانرة الكهربانية الموضحة عالية الشكل.

٢- ضع المقاومة المجهولة R4 في الفجوة اليسرى للقنطرة المترية.

٣- ضع المقاومة المعلومة R2 في الفجوة اليمني للفنطرة المترية.

٤- وصل مصدر التيار بطرفي سلك القنطرة.

التمارين العمليـــــة في مبلائ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

٥- وصل أحد طرفي الجلفانومتر بالطرف d والطرف الأخر بالزالق (قلم معدني)

ويمثله في الشكل b.

٦- حرك الزالق على سلك القنطرة المترية والختيار صحة الدانرة نلمس الطرف a بالزالق لمسا لخظيا ونلاحظ جهة إنحراف الجلفانومتر، ثم نلتمس الطرف c لحظيا أيضا فإذا كان الانحراف في الاتجاه العكسي فتكون الدائرة صحيحة وإذا ظهر إنحراف في نفس الاتجاه فإن الدائرة يكون بها خطأ يجب البحث عنه.

 $L_1$  وعوض في القانون  $L_1$  وعوض في القانون  $L_1$  وعوض في القانون على نقطة الانزان  $L_1$ 

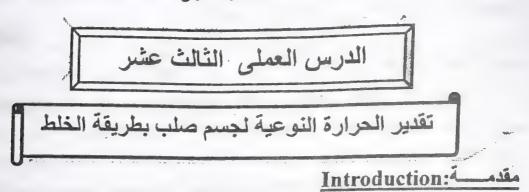
التالي للحصول على قيمة المقاومة المجهولة R4.

$$\frac{L_1}{100 - L_1} = \frac{R_4}{R_3}$$

 $R_4 = r \frac{L}{4}$ : عوض في القانون المقاومة النوعية  $R_4 = r \frac{L}{4}$ 

\* النتانح

النم	Minings Writings	سجل طول L <sub>1</sub> عند اتران
سم	*Monto editors	سجل طول $L_1$ عند اتزان احسب $L_2 = L_1$
أوم	=	سجل قيمة المقاومة المعلومة $(R_3)$
عنم	=	احسب قيمة المقاومة المجهولة (R <sub>4</sub> )
سم	emailine corresponding	طول سلك المقاومة المجهولة ١
سم۲	. =	مساحة مقطع سلك المقاومة A
أوم سم	=	احسب المقاومة النوعية لمادة السلك r



تعرف الحرارة النوعية للمادة (C) Specific Heat (C) انها: كميه الحرارة اللازمة لرفع درجه حرارة واحد كيلو جرام من المادة درجه كلفنية واحدة وتعتبر خاصيه فيزيانية للمادة. يعبر عنها بوحدات جول/ كجم. كلفن. وهذه وحدات الحرارة النوعية بنظام الوحدات الدولي C1، وبالنسبة لنظام جاوس للوحدات فإن الحرارة النوعية للمادة هي: كميه الحرارة اللازمة لرفع درجه حرارة واحد جرام من المادة درجه منوية واحدة ووجدات الحرارة النوعية في هذه الحالة هي كالوري/ جم. مC0.

### الفكرة الأساسية:

تقدير الحرارة النوعية لجسم ما، تعتمد على قانونين أساسيين في علم الحرارة؛ القانون الاول خاص بكميه الطاقة الحرارية المكتسبة او المفقودة لجسم ما، والقانون الثاني خاص ببقاء الطاقة، والقانون الخاص بكميه الطاقة الحرارية المكتسبة او المفقودة يعبر عنه كميا كما يلى:

### كمية الطاقة الحرارية =

(انسعه الحرارية للجسم) × (مقدار الارتفاع او الانخفاض في درجة الحرارة) بمعنى اخر:

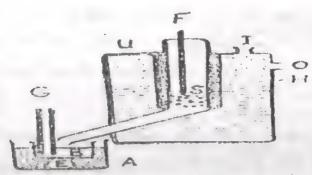
كمية الطاقة الحرارية = (كتلة الجسم)  $\times$  (الحرارة النوعية لمادته)  $\times$  (مقدار الارتفاع او الانخفاض في درجة الحرارة)

أما القانون الخاص ببقاء الطاقة فإنه ينص على أن: "طاقة النظام المعلق لا تفنى أبدا ولا تستحدث من لا شيء. وهي تتحول فقط خلال جميع الظواهر داخل هذا النظام من شكل الى اخر او تنتقل من جسم الى اخر بدون تغيير في الكمية". ونعبر عنه رياضيا كما يلى:

الحرارة المفقودة من الاجسام الساخنة = الحرارة المكتسبة الى الاجسام الباردة

### الأجهزة:

الجهاز المستخدم في هذه التجربة هو جهاز تقدير الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقه الخلط كما هو موضح بالشكل التالى: ويتكون الجهاز من هيبسومتر (H)وهو. عباره عن إناء ووظيفته نقل الحرارة من مصدر حراري (اللهب) الى كرات صغيرة صلبة (S) عبر المادة المصنوع منها الهيبسومتر الماء الموجود بداخله، حيث يوجد بالهيبسومتر فتحة لدخول الماء (I) وفتحة لخروج البخار (O) ويوجد به تجويف بداخله انبوبة (U)، حيث يوضع بداخلها الكرات الصغيرة الصلبة (S) وترمومتر (F)



(شكل يوضح تعيين الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط)

بالإضافة الى ذلك يوجد مسعران احداهما خارجي كبير (A)، ويوضع بداخله مسعر ذاخلي صغير (B) وبينهما ماده عازله (E) ويوجد بداخل المسعر الداخلي ترمومتران (G).

### خطوات العمل:

- $(M_1)$  قدر كتلة المسعر الداخلي و هو فارغ نظيف وجاف
- 2- قدر كتلة المسعر بعد ملى حوالى ربعه بالماء ثم احسب كتلة الماء (M)
- 3- ضع المسعر الداخلي داخل مسعر الخارجي. ثم عين درجه حرارته (T2).
- ٤ خصع الهيبسومتر على اللهب بعد ملى ثلثيه بالماء. ثم ضع الكرات الصغيرة الصلبة داخل انبوبه الهيبسومتر. وايضا ضع الترمومتر (F) بداخلها.
- ٥- بعد ان يغلي ماء الهيبسومتر وثبات درجه حرارته، عين درجه حراره الكرات الصلبة (T1).
- ٦-اسقط الكرات الصلبة دفعة واحدة في ماء المسعر الداخلي وذلك عن طريق رفع انبوبه الهيبسومتر قليلا. واستخدم الترمومتر الموجود بداخل المسعر الداخلي في تقليب الماء جيد مع الحرص الشديد. ثم حين اعلى درجه حرارة داخل المسعر

التمارين العمليــــة في مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

الداخلي (T3). و هذه الدرجة تمثل الحرارة النهائية لمخلوط الكرات الصلبة والمسعر الداخلي والماء الذي بداخله

٧- إفصل الكرات الصلبة عن ماء المسعر الداخلي بحرص شديد. ثم جففها وقدر كتلته (M<sub>3</sub>).

طريقة الحساب:

جم	=	- كتلة المسعر الداخلي و هو فارغ ونظيف جاف $(M_1)$
جم	=	- كتلة المسعر الداخلي وبه ماء
جم .	=	- كتلة الماء في المسعر (M <sub>2</sub> )
جم	=	- كتله الكرات الصلبة (M <sub>3</sub> )
جم	-	- درجة حرارة الكرات الصلبة الابتدانية (T1)
جم	=	- درجة حرارة ماء المسعر الابتدائية (T2)
جم	=	- درجة حرارة المخلوط (T3)

### تبعا لقانون بقاء الطاقة فان:

الحرارة المفقودة من الكرات الصلبة =

كميه الحرارة المكتسبة بالماء + كميه الحرارة المكتسبة بالمسعر

 $M_3C (T_1-T_3) = M_2 (T_3-T_2) M_1C_1 (T_3-T_2)$ =  $(M_2+M_1C_1) (T_3-T_2)$ 

حيث (C) هي الحرارة النوعية للكرات الصلبة ( $C_1$ ) الحرارة النوعية لمادة المسعر (النحاس) وقيمتها 1. • كالوري جرام. م ( $C_1$  Kg  $C_1$  Kg  $C_2$  وكما نعلم فان الحرارة النوعية للماء هي 1 كالوري / جم. م ( $C_1$  Kg  $C_2$  Kg  $C_3$  للحرارة النوعية للكرات الصلبة ( $C_1$ ) تساوي:

C (Solid)  $= (M_2 + M_1C_1) (T_3 - T_2) = \text{cal./g} \circ C$  $M_3 (T_1 - T_3)$ 

### مسائل:

- قطعة من الرصاص كتلتها ٥٥٠ جرام وسعتها الحرارية أ- ٧١.٦ JK احسب الحرارة النوعية للرصاص.
- قطعة ساخنه من النحاس كتلتها 970 جرام، فقدت كميه حرارة 11.1 وذلك عندما وضعت في سائل إحسب مقدار الانخفاض في درجة حرارتها. علما بان الحرارة النوعية للنحاس 11.7 11.7 11.7
  - إرسم العلاقة البيانية بين السعة الحرارية لجسم، وكتلته.
  - احسب عدد السعرات الحرارية اللازمة لتحويل ٢٠٩ من التلج درجه حرارية (-١٠٠) الى ماء درجه حرارته (+٠١٠)

مسعر من النحاس كتلته ٤٠ جرام تحتوي على ١٠ جرام من الماء و ٥٩ من الثلج في توازن حراري. اضيف الى المسعر قطعه من المعدن حرارته النوعية  $^{1}$  K في توازن حراري. اضيف الى المسعر قطعه من المعدن حرارته النوعية  $^{1}$  K و كتلته  $^{0}$  و كتلته  $^{0}$  حسب درجه الحرارة النهانية  $^{0}$  1 احسب درجه الحرارة الابتدانية للمعدن.

2 re they is a first of the second than the first his before

### التمارين العملي ... قى مبادئ الطبيعة لطلاب الفرقة الأولى

# المحتب ويات التمارين العملية

رقم	العنوان	رقم
الصفحة		درس
٣	دقة القياسات ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1
٨	القدمة ذات الورنية	7
14 .	الميكروميتر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣
27	تقدير عجلة الحاذبية الارضية بواسطة البندول البسيط	٤
	تعيين معامل انكسار مادة منشور ثلاثي زجاجي بطريقة الانعكاس	. 0
22	الكلي	
21	تعيين قوة عدسه لامه	. 7.
٤.	تقدير نقطة انصهار الشمع	٧.
	تقدير قيمة الكثافة النوعية (النسبية) للسوائل والأجسام الصلبة	٨
٤٣.	باستخدام قنينية الكثافة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٤٧	تعين معامل لزوجة سائل باستخدام قانون استوكس	9
07.	تقدير التوتر السطحى لسائل باستخدام أنبوبة شعرية	1.
70	تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القنطرة المترية	11
09	تحقيق قانون أوم وتعيين قيمة مقاومة مجهولة	17
77	تقدير الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقه الخلط	15



برنامج معتمد بقرار مجلس إدارة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد رقم 241 بتاريخ 25 سبتمبر2024م

### رسالة البرنامج Mission

اعداد خوادر متمعة بثقافة إسلامية قادرة على مواكبة التكنولوجيا الحديثة لإدارة الموارد الأرضية والمانية بكفاءة، ومؤهلة على المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً، واجراء ابدات علمية وتطييقية تساهم في خدمة المجتمع وتحقيق التثمية المستدامة

### أهداف البرنامج

- إعداد خريج ملم بمجالات علوم الأراضي والمياه والاستفادة منها في تقييم الأراضي والمياه لتحديد أتماط الاستخدام الزراعي المناسب
- 2) اعداد خريج على وعى بالتشريعات القانونية والأخلاقية والبيئية في ضوء التعاليم الإسلامية لإدارة الموارد الأرضية والمانية وصيانتها للمحافظة عليها واستدامة استقدامها.
- 3) اعداد خريج قادر على استخدام ومواكبة النطور التكنولوجي في مجالات علوم
   الإراضي والمياه ومؤهلاً للتنافس في سوق العمل محليا وإقليميا.
- إعداد بلحث قادر على التطوير المستمر والتعليم الذاتي ومؤهلا للالتحاق ببرامج
   الله اسات العليا.